|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Домашнее задание на 31.01.2022** | | | | |
|  | **7К класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
|  | ***Математика*** | ***Алгебра*** | ***Английский язык*** | ***Русский язык*** |
| **1 урок**  **9:00-9:40** | Подключится к уроку на платформе ЗУМ  Рассмотреть образец решения № 587(1), решить № 587(2) | Подключится к уроку на платформе ЗУМ  Повторить п. 27, изучить п. 28, решить № 655,656, | Подключится к уроку на платформе ЗУМ  Стр. 62 в учебнике № 1 (прочитать и письменно ответить на вопросы), № 3 (прочитать предложения и ответить на вопросы письменно) | Синтаксический разбор сложно подчиненного предложения  Вам необходимо:  научиться производить синтаксический разбор сложноподчиненного предложения,  объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляе¬мые в ходе синтаксического разбора предложения.  Учебник – с.119-120, упр. 180 письменно. (смотрим П-30)  Устный экзамен проводится по графику – 09.02.2022г  По всем вопросам обращайся письменно по адресу:  [ms.vorontsova64@mail.ru](mailto:ms.vorontsova64@mail.ru) |
| **Перерыв 20 минут** | | | | |
|  | ***ПТО*** | ***Английский язык*** | ***География*** | ***Обществознание*** |
| **2 урок**  **10:00-10:40** | Внимательно прочитать стр. 60-62, письменно выполнить задания в рабочей тетради стр. 46.  Отправить фотографии выполненных заданий на адрес:  [purtova-83@mail.ru](mailto:purtova-83@mail.ru) | Подключится к уроку на платформе ЗУМ  Стр. 19 № 13 ( прочитать предложения и выбрать положительную или отрицательную форму глагола, предложения записать в тетрадь) | Лесостепи и степи.  Вам нужно:  Уметь объяснять причины формирования природной зоны, приводить примеры влияния природы на характер расселения, особенности хозяйственной деятельности, развитие материальной и духовной культуры коренных народов;  объяснять особенности природы, называть характерные растения и животных рассматриваемой зоны;  Учебник –  С. 204 – 211  Изучить параграф и письменно ответить на Вопросы №1, №2, №3.  По всем вопросам обращайся письменно по адресу:  [ms.vorontsova64@mail.ru](mailto:ms.vorontsova64@mail.ru) | Подключится к уроку на платформе ЗУМ  Внимательно прочитать § 17. Выполнить письменно задания в рабочей тетради: № 5, 7, с. 75–76. |
| **Перерыв 10 минут** | | | | |
|  | ***Письмо и развитие речи*** | ***Русский язык*** | ***История*** | ***Алгебра*** |
| **3 урок**  **10:50-11:30** | Личные местоимения единственного и множественного числа. 1,2, 3 – е лицо местоимений  Научиться заменять имена существительные МЕСТОИМЕНИЯМИ.  Учебник – с. 148-149 письменно упр. №186 и №187.  Устно – правило с. 149.  По всем вопросам обращайся письменно по адресу:  [ms.vorontsova64@mail.ru](mailto:ms.vorontsova64@mail.ru) | Подключится к уроку на платформе ЗУМ  Категория состояния и другие части речи.  Работаем по учебнику – с. 127 – 129. Изучить параграф и письменно выполнить два упражнения - №316 и №317. | Повторить параграфы главы I и выполнить задания по ссылке  <https://edu.skysmart.ru/student/sulixarato> | Изучить п. 22, решить №500(а,в), отправить фотографии выполненных заданий на адрес: [oksana.gritsenko.67@bk.ru](mailto:oksana.gritsenko.67@bk.ru) |
|  | ***Чтение и развитие речи*** | ***Литература*** | ***Физика*** | ***Английский язык*** |
| **4 урок**  **11:40-12:20** | Максим Горький. Слово о писателе. «Детство» (отрывки из повести).  Прочитать и знать основное содержание главы.  Учебник – с. 175 – 179 прочитать и ответить на вопросы устно.  По всем вопросам обращайся письменно по адресу:  [ms.vorontsova64@mail.ru](mailto:ms.vorontsova64@mail.ru)  Или устно по телефону:  2-17-56 ШКОЛА;  Контакт в ВАЙБЕРе:  8 952 6857 083 | Сочинение рассуждение. Тема по выбору:  1. «Чему научил меня маленький человек из рассказов Чехова?».  2. «Из рассказов Чехова я понял, что в поступках людей бывает плохого, и как нужно правильно поступать.»  3. «Если бы вдруг я смог оказаться на время среди героев рассказов Чехова (проникнуть волшебным образом внутрь тех событий). Что бы посоветовал Очумелову? Чем бы помог Ионе? Как бы поступил с Денисом и другими простыми людьми? О чём бы поговорил с Юлией Васильевной?»  В сочинении необходимо использовать цитаты из рассказов, подтверждающие ваше рассуждение.  Структура сочинения рассуждения:  Вступление.  Рассуждение и доказательство с примерами из рассказов Чехова; с примерами из вашей личной жизни.  Вывод.  По всем вопросам обращайся письменно по адресу:  [ms.vorontsova64@mail.ru](mailto:ms.vorontsova64@mail.ru) | Подключится к уроку на платформе ЗУМ  Повторить п. 39,40,41, изучить п. 42, 43, ответить письменно на вопросы в конце параграфа | Подключится к уроку на платформе ЗУМ  Стр. 139 в учебнике № 1 читать слова, № 3 прочитать текст и письменно ответить на вопросы (1-6) |
|  | ***ПТО*** | ***Технология*** | ***Технология*** | ***География*** |
| **5 урок**  **12:40-13:20** | Внимательно прочитать стр. 60-62, письменно выполнить задания в рабочей тетради стр. 46.  Отправить фотографии выполненных заданий на адрес:  [purtova-83@mail.ru](mailto:purtova-83@mail.ru) | Работа над проектом (часы) отправить фотографии выполненной работы на адрес: [oksana.gritsenko.67@bk.ru](mailto:oksana.gritsenko.67@bk.ru) | Продолжить работу над проектом, отправить фотографии выполненной работы на адрес: [oksana.gritsenko.67@bk.ru](mailto:oksana.gritsenko.67@bk.ru) | Население и города Урала. Проблемы района.  Вам необходимо:  Уметь сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;  систематизировать информацию; структурировать информацию;  определять проблему и способы ее решения;  владеть навыками анализа и синтеза;  использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, владеть  информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;  представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах;  работать с текстом и внетекстовыми компонентами; составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления.  Учебник – с.219-225; изучить параграф и ответить на вопросы.  Следующий урок будет контрольный по теме Урал.  По всем вопросам обращайся письменно по адресу:  [ms.vorontsova64@mail.ru](mailto:ms.vorontsova64@mail.ru) |
|  | ***Физическая культура*** | ***Физическая культура*** | ***Русский язык*** | ***Алгебра*** |
| **6 урок**  **13:40-13:20** | Написать сообщение на тему: «Закаливание организма» сфотографировать и прислать на эл. Адрес: [marina.gubareva.89@bk.ru](mailto:marina.gubareva.89@bk.ru) | Написать сообщение на тему: «Закаливание организма» сфотографировать и прислать на эл. Адрес: [marina.gubareva.89@bk.ru](mailto:marina.gubareva.89@bk.ru) | Подключится к уроку на платформе ЗУМ  Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.  Вам нужно:  Научиться определять обособленные определения. Научиться применять правила обособления (ставить запятые) определений.  Учебник – с. 161 – 165. Изучить параграф №48.  Письменно упр. 293 и упр. 296.  Упр. 295 устно. | Подключится к уроку на платформе ЗУМ  Изучить п. 22, решить №500(а,в) |