|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Домашнее задание на 03.02.2022** | | | |
|  | **7К класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **1 урок**  **9:00-9:40** | ***История Отечества*** | ***История*** | ***Биология*** | ***Английский язык*** |
| Подключиться к уроку на платформе Zoom.  Cтр.208-213 учебника, задания 1-3 в рабочей тетради. | Внимательно прочитать стр.103-113 учебника.  Опережающее задание: Подобрать дополнительный материал и иллюстрации по истории и культуре родного края в XVII в. | Гигиена кожных покровов.    Учебник с. 166 – 169.  Внимательно прочитать параграф №37 и ответить на вопросы с.169 (устно).  Рубрика «Моя лаборатория» - переписать в тетрадь все правила ЗАКАЛИВАНИЯ.  Письменно ответить на вопрос (в самом низу страницы 169).  Перегрев организма и его профилактика - выучить.  По всем вопросам обращайся письменно по адресу:  [ms.vorontsova64@mail.ru](mailto:ms.vorontsova64@mail.ru) | Выполнить письменно задание в учебнике стр. 138 № 4, № В  ответ сфотографировать и прислать на эл. Адрес: [marina.gubareva.89@bk.ru](mailto:marina.gubareva.89@bk.ru) |
| **Перерыв 20 минут** | | | | |
| **2 урок**  **10:00-10:40** | ***Социально бытовая ориентировка*** | ***Физика*** | ***История*** | ***Русский язык*** |
| Приготовление третьего блюда: компота, морса.  Учебник с.40 – 42 прочитать и устно ответить на вопросы.  По всем вопросам обращайся письменно по адресу:  [ms.vorontsova64@mail.ru](mailto:ms.vorontsova64@mail.ru) | Подключиться к уроку на платформе Zoom.  Изучить п. 41.  Ответить на вопросы в конце параграфа. Выполнить упр. 18(1,2) | Подключиться к уроку на платформе Zoom.  §§1-12, презентация | Подключится к уроку на платформе ЗУМ  Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения.  Учебник – с. 122 письменно выполнить упр. №184. |
| **Перерыв 10 минут** | | | | |
| **3 урок**  **10:50-11:30** | ***География*** | ***География*** | ***Геометрия*** | ***История*** |
| Подключится к уроку на платформе ЗУМ  Центральная Россия. Промышленность и сельское хозяйство.  Города Центральной России.  Учебник с.90-95 рассмотреть рисунки. В Рабочей Тетради выполнить задания с.67-68 №3; №4; на с.69 №2. | Подключится к уроку на платформе ЗУМ  Латинская Америка в мире.  Внимательно прочитать в учебнике параграф №36 с.142-145.  Рассматривая рисунки.  Выполнить задания с.145, №1; 2; 3; 4; 5; 6; - устно.  Письменно ответить на вопрос №8. | Повторить п. 64,65, 66.  Выполнить №572.  Фотографии выполненных заданий отправить на адрес: [oksana.gritsenko.67@bk.ru](mailto:oksana.gritsenko.67@bk.ru) | Внимательно прочитать § 29,  письменно ответить на вопросы 2-4, стр.87.  Отправить фотографии выполненных заданий на адрес:  [purtova-83@mail.ru](mailto:purtova-83@mail.ru) |
| **Перерыв 10 минут** | | | | |
| **4 урок**  **11:40-12:20** | ***Профессиональное трудовое обучение*** | ***Технология*** | ***Химия*** | ***География*** |
| Решить кроссворд  Отправить фотографии выполненных заданий на адрес:  [purtova-83@mail.ru](mailto:purtova-83@mail.ru) | Закончить работу над проектом. Фотографию выполненной работы отправить на адрес: [oksana.gritsenko.67@bk.ru](mailto:oksana.gritsenko.67@bk.ru) | Параграф 38 учить, стр. 128 письменно ответить на вопросы 1-3,  ответ сфотографировать и прислать на эл. Адрес: [marina.gubareva.89@bk.ru](mailto:marina.gubareva.89@bk.ru) | Подключится к уроку на платформе ЗУМ  Итоговый урок по теме «Европейская часть России»  Контроль знаний.  Выполнить задания теста и узнать результат. |
| **Перерыв 20 минут** | | | | |
| **5 урок**  **12:40-13:20** | ***Математика*** | ***Геометрия*** | ***Русский язык*** | ***Химия*** |
| Подключиться к уроку на платформе Zoom. Устно выполнить № 601.Письменно выполнить № 602,603***.*** | Изучить п. 31. Просмотреть материал по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7308/start/305628/> (только теоретическую часть). Выполнить №223, отправить фотографии выполненных заданий на адрес: [oksana.gritsenko.67@bk.ru](mailto:oksana.gritsenko.67@bk.ru) | РР. Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему.  «Правда, что учиться дистанционно легче и интересней, чем в школе?»  Необходимо соблюдать структуру сочинения:  1.Да. Я полностью согласен. Потому что…(Нет. Не согласен я, птому что…)  2.Вот посудите сами. На «дистанционке» можно спать сколько хочешь. Списывать ответы…(Когда приходишь в школу утром, уже хочется со всеми пообщаться…Например…) Вот если бы…  3.Вот и выходит, что на дистанционном обучении больше нового узнаешь и лучше сдашь экзамены…(Вот и делаем вывод, что в школе вместе со всеми учиться легче и интересней…)    По всем вопросам обращайся письменно по адресу:  [ms.vorontsova64@mail.ru](mailto:ms.vorontsova64@mail.ru) | Параграф 33 учить, стр. 120 выполнить тестовые задания, письменно ответить на вопросы 1-3  ответ сфотографировать и прислать на эл. Адрес: [marina.gubareva.89@bk.ru](mailto:marina.gubareva.89@bk.ru) |
| **Перерыв 20 минут** | | | | |
| **6 урок**  **13:40-14:20** | ***Биология*** | ***Биология*** | ***Немецкий язык*** | ***Геометрия*** |
| Лилейные. Общие признаки лилейных.  Цветочно-декоративные лилейные.  Овощные лилейные.  Дикорастущие лилейные. Ландыш.  Учебник с.110 – 122 внимательно рассмотреть все таблицы и рисунки.  Рабочая Тетрадь – с. 43 №104 и №105. На с. 44 выполни задание №106  Потом надо выполнить ОБЯЗАТЕЛЬНО задание с.45 №109. | Подключится к уроку на платформе ЗУМ  Размножение покрытосеменных растений.  Классификация покрытосеменных.  Учебник с. 102-107.  Внимательно прочитать параграфы №30 и 31.  Письменно ответить на вопрос с.105 из рубрики «Подумайте!» и на вопрос  с. 107 из рубрики «Подумайте!». | В учебнике стр. 42 выполнить письменно № 2 с  ответ сфотографировать и прислать на эл. Адрес: [marina.gubareva.89@bk.ru](mailto:marina.gubareva.89@bk.ru) | Подключиться к уроку на платформе Zoom. Повторить п.114-116. Выполнить №1118,1119. |
| **Перерыв 10 минут** | | | | |
| **7 урок**  **14:30-15:10** |  |  | ***Основы безопасности жизнедеятельности*** | ***Литература*** |
|  |  | Внимательно прочитать §8.1(стр.176-179,  выполнить задания по ссылке <https://edu.skysmart.ru/student/vogivulune> | А.Н. Островский: страницы жизни и творчества. «Бедность не порок». Особенности сюжета.  Учебник с.389 – 407 прочитать и знать основное содержание рассказа.  По всем вопросам обращайся письменно по адресу:  [ms.vorontsova64@mail.ru](mailto:ms.vorontsova64@mail.ru) |