|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Домашнее задание на 02.02.2022** | | | |
|  | **7К класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **1 урок**  **9:00-9:40** | ***Математика*** | ***Алгебра*** | ***Обществознание*** | ***Русский язык*** |
| Подключится к уроку на платформе ЗУМ  Выполнить контрольные задания, вариант 1, стр. 180, | Повторить п. 27,28, решить контрольную работу (файл прилагается),  отправить фотографии выполненных заданий на адрес: [oksana.gritsenko.67@bk.ru](mailto:oksana.gritsenko.67@bk.ru) | Подключиться к уроку на платформе ZOOM.  §16,  Подготовка к итоговому тестированию стр.139-142 | Подключится к уроку на платформе ЗУМ  Синтаксический разбор сложно подчиненного предложения.  Учебник – с. 120-121.  Упр. 181 и 182. |
| **Перерыв 20 минут** | | | | |
| **2 урок**  **10:00-10:40** | ***Письмо и развитие речи*** | ***Русский язык*** | ***Английский язык*** | ***Алгебра*** |
| Подключится к уроку на платформе ЗУМ  Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.  Учебник – с. 155-156.  Запиши тему. Выполни два упражнения: Упр. 196 и Упр. 197. | **Морфологический разбор категории состояния.**  Учебник – с. 131-133.  Внимательно изучить параграф №50.  Выполнить упражнение № 321 письменно;  №322 устно (в пятницу будем писать сжатое изложение).  Повторим способы сокращения текста:  1. Исключение — удаление повторяющихся слов, синонимов, однородных членов, вводных и вставных конструкций, второстепенных частей предложения.  2. Обобщение — замена многословных структур обобщающими словами, синонимами, более ёмкими выражениями.  3. Упрощение — слияние нескольких частей фразы в одну, замена сложного простым, словосочетания словом, прямой речи на косвенной, выражение мысли другими словами.  Файл прилагается. Рассмотрите его тоже.  Выполненные задания отправить по адресу:  [ms.vorontsova64@mail.ru](mailto:ms.vorontsova64@mail.ru) | Стр. 62 № 5 выполнить письменно (дополните предложения правильной формы глаголов в скобках» № 6 выполнить письменно (дополните предложения)  ответ сфотографировать и прислать на эл. Адрес: [marina.gubareva.89@bk.ru](mailto:marina.gubareva.89@bk.ru) | Повторить п. 20.21,  решить №488. 490,  отправить фотографии выполненных заданий на адрес: [oksana.gritsenko.67@bk.ru](mailto:oksana.gritsenko.67@bk.ru) |
| **Перерыв 10 минут** | | | | |
| **3 урок**  **10:50-11:30** | ***Профессиональное трудовое обучение*** | ***Английский язык*** | ***Русский язык*** | ***История*** |
| Внимательно прочитать стр. 63-65,  письменно выполнить задания в рабочей тетради стр. 48.  Отправить фотографии выполненных заданий на адрес:  [purtova-83@mail.ru](mailto:purtova-83@mail.ru) | Подключиться к уроку на платформе zoom,  стр. 20 в учебнике правило учить,  стр. 21 № 16 выполнить письменно (напишите общие вопросы со словом will используя слова) | **Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.**  Учебник – с. 166-167.  Внимательно изучить теорию. Обратить внимание на то, как выделятся графически обособленные определения.  Письменно выполни Упр. №297.  Выполненные задания отправить по адресу:  [ms.vorontsova64@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=ms.vorontsova64@mail.ru) | Подключиться к уроку на платформе ZOOM.  §35 с. 75-80, работа с документами с. 81 |
| **Перерыв 10 минут** | | | | |
| **4 урок**  **11:40-12:20** | ***Профессиональное трудовое обучение*** | ***Обществознание*** | ***Биология*** | ***Физика*** |
| Внимательно прочитать стр. 63-65, письменно выполнить задания в рабочей тетради стр. 48.  Отправить фотографии выполненных заданий на адрес:  [purtova-83@mail.ru](mailto:purtova-83@mail.ru) | Подключиться к уроку на платформе ZOOM.  § 9, вопр. 1-6 стр. 71-72 . | Подключится к уроку на платформе ЗУМ  Болезни и травмы кожи.  Пользуясь ссылкой https://yandex.ru/video/preview/?  text=болезни%20и%20травмы%20  кожи%208%20класс%20видеоурок , просмотри видео урок.  Ответь на вопросы и задания учебника с. 162-165.  Если не получится открыть видео, изучи параграф №36. | Изучить п. 42, ответить на вопросы в конце параграфа (устно).  Выполнить упр. 39,  отправить фотографии выполненных заданий на адрес: [oksana.gritsenko.67@bk.ru](mailto:oksana.gritsenko.67@bk.ru) |
| **Перерыв 20 минут** | | | | |
| **5 урок**  **12:40-13:20** | ***Чтение и развитие речи*** | ***Литература*** | ***Физическая культура*** | ***Физическая культура*** |
| М. Горький. «В людях» (отрывки из повести)  Прочитай по учебнику с. 182-190.  Попробуй ответить на вопросы с. 190 - №1 и №2.  По всем вопросам обращайся письменно по адресу:  [ms.vorontsova64@mail.ru](mailto:ms.vorontsova64@mail.ru) | Подключится к уроку на платформе ЗУМ  **Из русской литературы 20 века.**  И.А. Бунин. Судьба и творчество писателя.  Рассказ «Цифры». Сложность взаимопонимания детей и взрослых.  Прочитать статью о писателе. Прочитать рассказ «Цифры» и знать его основное содержание.  Текст рассказа высылаю отдельным документом.  Это учебник – часть II. | Выполнить творческое задание (в приложении)  ответ сфотографировать и прислать на эл. Адрес: [marina.gubareva.89@bk.ru](mailto:marina.gubareva.89@bk.ru) | Выполнить творческое задание (в приложении)  ответ сфотографировать и прислать на эл. Адрес: [marina.gubareva.89@bk.ru](mailto:marina.gubareva.89@bk.ru) |
| **Перерыв 20 минут** | | | | |
| **6 урок**  **13:40-14:20** | ***Физическая культура*** | ***Английский язык*** | ***Физика*** | ***Родной язык*** |
| Выполнить творческое задание (в приложении) ответ сфотографировать и прислать на эл. Адрес: [marina.gubareva.89@bk.ru](mailto:marina.gubareva.89@bk.ru) | Стр. 21 в учебнике № 18 выполнить письменно (дополните предложения словом will или конструкцией to be going to)  ответ сфотографировать и прислать на эл. Адрес: [marina.gubareva.89@bk.ru](mailto:marina.gubareva.89@bk.ru) | Изучить п. 44, ответить на вопросы в конце параграфа. Отправить фотографии выполненных заданий на адрес: [oksana.gritsenko.67@bk.ru](mailto:oksana.gritsenko.67@bk.ru) | Д. С. Самойлов. «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах…»)  Л. В. Успенский. «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарики- сударики»)  Учебник – с. 46-56.  Прочитать и устно ответить на вопросы.  По всем вопросам обращайся письменно по адресу:  [ms.vorontsova64@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=ms.vorontsova64@mail.ru) |
| **Перерыв 10 минут** | | | | |
| **7 урок**  **14:30-15:10** | ***Профессиональное трудовое обучение*** | ***Физическая культура*** | ***Алгебра*** | ***Биология*** |
| Подключится к уроку на платформе ЗУМ | Выполнить творческое задание (в приложении) ответ сфотографировать и прислать на эл. Адрес: [marina.gubareva.89@bk.ru](mailto:marina.gubareva.89@bk.ru) | Подключиться к уроку на платформе Zoom.  Повторить п. 25, решить № 601(а,б,в) | Подключится к уроку на платформе ЗУМ  Популяционно- видовой уровень: общая характеристика  Л. Р. № 4 "Изучение морфологического критерия вида"  По ссылке https://infourok.  ru/prezentaciya-po-biologii-  na-temu-populyacionnovidovoy  -uroven-3604282.html откройте презентацию и просмотрите.  Учебник – с. 158 – 164 П-35  Прочитать.  В тетради выполнить Лабораторную работу №4. (высылаю документ и вставляю в письмо - ход Лаб. Раб.) |