|  |  |
| --- | --- |
|  | **Домашнее задание на 02.02.2022** |
|  | **7К класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **1 урок** **9:00-9:40** | ***Математика*** | ***Алгебра***  | ***Обществознание*** | ***Русский язык*** |
| Подключится к уроку на платформе ЗУМВыполнить контрольные задания, вариант 1, стр. 180,  | Повторить п. 27,28, решить контрольную работу (файл прилагается), отправить фотографии выполненных заданий на адрес: oksana.gritsenko.67@bk.ru  | Подключиться к уроку на платформе ZOOM.§16, Подготовка к итоговому тестированию стр.139-142 | Подключится к уроку на платформе ЗУМСинтаксический разбор сложно подчиненного предложения.Учебник – с. 120-121.Упр. 181 и 182. |
| **Перерыв 20 минут** |
| **2 урок****10:00-10:40** | ***Письмо и развитие речи***  | ***Русский язык*** | ***Английский язык*** | ***Алгебра***  |
| Подключится к уроку на платформе ЗУМСклонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.Учебник – с. 155-156.Запиши тему. Выполни два упражнения: Упр. 196 и Упр. 197. | **Морфологический разбор категории состояния.**Учебник – с. 131-133.Внимательно изучить параграф №50.Выполнить упражнение № 321 письменно; №322 устно (в пятницу будем писать сжатое изложение).Повторим способы сокращения текста:1. Исключение — удаление повторяющихся слов, синонимов, однородных членов, вводных и вставных конструкций, второстепенных частей предложения.2. Обобщение — замена многословных структур обобщающими словами, синонимами, более ёмкими выражениями.3. Упрощение — слияние нескольких частей фразы в одну, замена сложного простым, словосочетания словом, прямой речи на косвенной, выражение мысли другими словами.Файл прилагается. Рассмотрите его тоже.Выполненные задания отправить по адресу:ms.vorontsova64@mail.ru  | Стр. 62 № 5 выполнить письменно (дополните предложения правильной формы глаголов в скобках» № 6 выполнить письменно (дополните предложения) ответ сфотографировать и прислать на эл. Адрес: marina.gubareva.89@bk.ru  | Повторить п. 20.21, решить №488. 490, отправить фотографии выполненных заданий на адрес: oksana.gritsenko.67@bk.ru  |
| **Перерыв 10 минут** |
| **3 урок****10:50-11:30** | ***Профессиональное трудовое обучение*** | ***Английский язык***  | ***Русский язык*** | ***История*** |
| Внимательно прочитать стр. 63-65, письменно выполнить задания в рабочей тетради стр. 48.Отправить фотографии выполненных заданий на адрес:purtova-83@mail.ru  | Подключиться к уроку на платформе zoom, стр. 20 в учебнике правило учить, стр. 21 № 16 выполнить письменно (напишите общие вопросы со словом will используя слова) | **Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.**Учебник – с. 166-167.Внимательно изучить теорию. Обратить внимание на то, как выделятся графически обособленные определения.Письменно выполни Упр. №297.Выполненные задания отправить по адресу:[ms.vorontsova64@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=ms.vorontsova64@mail.ru) | Подключиться к уроку на платформе ZOOM.§35 с. 75-80, работа с документами с. 81 |
| **Перерыв 10 минут** |
| **4 урок****11:40-12:20** | ***Профессиональное трудовое обучение*** | ***Обществознание***  | ***Биология***  | ***Физика***  |
| Внимательно прочитать стр. 63-65, письменно выполнить задания в рабочей тетради стр. 48.Отправить фотографии выполненных заданий на адрес:purtova-83@mail.ru  | Подключиться к уроку на платформе ZOOM.§ 9, вопр. 1-6 стр. 71-72 . | Подключится к уроку на платформе ЗУМБолезни и травмы кожи.Пользуясь ссылкой https://yandex.ru/video/preview/?text=болезни%20и%20травмы%20кожи%208%20класс%20видеоурок , просмотри видео урок.Ответь на вопросы и задания учебника с. 162-165.Если не получится открыть видео, изучи параграф №36. | Изучить п. 42, ответить на вопросы в конце параграфа (устно). Выполнить упр. 39, отправить фотографии выполненных заданий на адрес: oksana.gritsenko.67@bk.ru  |
| **Перерыв 20 минут** |
| **5 урок****12:40-13:20** | ***Чтение и развитие речи*** | ***Литература***  | ***Физическая культура*** | ***Физическая культура*** |
| М. Горький. «В людях» (отрывки из повести) Прочитай по учебнику с. 182-190.Попробуй ответить на вопросы с. 190 - №1 и №2.По всем вопросам обращайся письменно по адресу:ms.vorontsova64@mail.ru  | Подключится к уроку на платформе ЗУМ**Из русской литературы 20 века.**  И.А. Бунин. Судьба и творчество писателя. Рассказ «Цифры». Сложность взаимопонимания детей и взрослых. Прочитать статью о писателе. Прочитать рассказ «Цифры» и знать его основное содержание.Текст рассказа высылаю отдельным документом.Это учебник – часть II. | Выполнить творческое задание (в приложении) ответ сфотографировать и прислать на эл. Адрес: marina.gubareva.89@bk.ru  | Выполнить творческое задание (в приложении) ответ сфотографировать и прислать на эл. Адрес: marina.gubareva.89@bk.ru  |
| **Перерыв 20 минут** |
| **6 урок** **13:40-14:20** | ***Физическая культура*** | ***Английский язык***  | ***Физика***  | ***Родной язык***  |
| Выполнить творческое задание (в приложении) ответ сфотографировать и прислать на эл. Адрес: marina.gubareva.89@bk.ru  | Стр. 21 в учебнике № 18 выполнить письменно (дополните предложения словом will или конструкцией to be going to) ответ сфотографировать и прислать на эл. Адрес: marina.gubareva.89@bk.ru  | Изучить п. 44, ответить на вопросы в конце параграфа. Отправить фотографии выполненных заданий на адрес: oksana.gritsenko.67@bk.ru  | Д. С. Самойлов. «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах…»)Л. В. Успенский. «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарики- сударики»)Учебник – с. 46-56.Прочитать и устно ответить на вопросы.По всем вопросам обращайся письменно по адресу:[ms.vorontsova64@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=ms.vorontsova64@mail.ru) |
| **Перерыв 10 минут** |
| **7 урок** **14:30-15:10** | ***Профессиональное трудовое обучение*** | ***Физическая культура*** | ***Алгебра*** | ***Биология*** |
| Подключится к уроку на платформе ЗУМ  | Выполнить творческое задание (в приложении) ответ сфотографировать и прислать на эл. Адрес: marina.gubareva.89@bk.ru  | Подключиться к уроку на платформе Zoom. Повторить п. 25, решить № 601(а,б,в) | Подключится к уроку на платформе ЗУМПопуляционно- видовой уровень: общая характеристикаЛ. Р. № 4 "Изучение морфологического критерия вида" По ссылке https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-populyacionnovidovoy -uroven-3604282.html откройте презентацию и просмотрите.Учебник – с. 158 – 164 П-35Прочитать.В тетради выполнить Лабораторную работу №4. (высылаю документ и вставляю в письмо - ход Лаб. Раб.) |