|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Домашнее задание на 15.03.2024** | | |
|  | **5 класс** | **9 класс** | **9к класс** |
|  | ***Математика*** | ***Русский язык*** | ***Письмо и развитие речи*** |
| **1 урок**  **9:00-9:40** | Выполнить задания на платформе Учи.ру | Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения  **Работаем вместе он-лайн на портале РЭШ по ссылке:**  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2221/main/>  Для тех, кто не смог зайти в РЭШ задание на сайте ОБРАЗОВАКА:  Изучаем материал на сайте по ссылке:  <https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/bessoyuznoe-slozhnoe-predlozhenie.html>  Проходим тест «Что такое бессоюзное сложное предложение»  Результат копируем и высылаем учителю.  Вайбер или эл.почту:  ms.vorontsova64@mail.ru | Обобщение по теме «Наречие»  Учебник с.169-171  Письменно выполнить упражнения: 234 и 235.  Письменную часть работы фотографируем и высылаем учителю на Вайбер или эл.почту:  [ms.vorontsova64@mail.ru](mailto:ms.vorontsova64@mail.ru) |
| **Перерыв 20 минут** | | | |
|  | ***Технология*** | ***Литература*** | ***География*** |
| **2 урок**  **10:00-10:40** | В рабочей тетради перечислить варианты отделки фартука | Н. В. Гоголь. Поэма «Мёртвые души». Образ России, народа и автора в поэме  Просмотреть видео-урок по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=PsbASqnX0XM>  (15 минут)  Изучить материал на сайте и пройти тест по ссылке: <https://obrazovaka.ru/sochinenie/mertvye-dushi/obraz-rossii.html>  Фото результата по тесту высылаем учителю на Viber | **ХМАО-Югра**  История возникновения нашего округа. Географическое положение. Границы. Рельеф.  Просмотреть видео по ссылке:  [**https://www.youtube.com/watch?v=XPfdOhlbGvs**](https://www.youtube.com/watch?v=XPfdOhlbGvs) |
| **Перерыв 10 минут** | | | |
|  | ***Литература*** | ***Английский язык*** | ***ПТО*** |
| **3 урок**  **10:50-11:30** | Произведения отечественных писателей XIX–XXI веков на тему детства.  В.Г.Короленко,»В дурном обществе»  Просмотр видео по ссылке:  <https://yandex.by/video/preview/5157807368045764461>  Чтение произведения по учебнику с.13-48 | С.80, читать текст, с 81, № 1,4 письменно в тетради | Уход за комнатными растениями.  Рыхление и опрыскивание  Фото выполняемой практической работы учителю в Viber |
|  | **Перерыв 10 минут** | | |
|  | ***Английский язык*** | ***Физика*** | ***Обществознание*** |
| **4 урок**  **11:40-12:20** | С.50, № 7, читать текст, с 81, № 1,4, письменно в тетради | Подключиться к уроку на платформе ЗУМ  П.54 стр.226-229, на стр.229 упр. 1,2,3 | Выполнить тест по теме: «Наказание и его цели» |
| **Перерыв 20 минут** | | | |
| **5 урок**  **12:40-13:20** | ***Русский язык*** | ***Алгебра*** | ***Математика*** |
| Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного  **Работаем на портале РЭШ по ссылке:**  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/32/> | Проведение онлайн-урока п.28, № 623 | Работа по карточке. Повторение темы. |
| **Перерыв 10 минут** | | | |
| **6 урок**  **13:30-14:10** | ***Литература*** | ***История*** | ***Чтение и развитие речи*** |
| В.Г.Короленко, «В дурном обществе».  **Учебник-часть 2.**  Чтение произведения по учебнику с.13-48 | Стр.146-151 читать и ответить на вопросы стр.151 подключиться к уроку на платформе ЗУМ. | Б. Окуджава. Биография.  «Аисты».  Читаем на сайте по ссылке:  <https://bokudjava.ru/A_9.html>  Просмотр видео по ссылке:  <https://yandex.by/video/preview/8403103306761339111> |
| **Перерыв 10 минут** | | | |
| **7 урок**  **14:20-15:00** |  | ***Физическая культура*** | ***Физическая культура*** |
|  | Тренироваться в беговых упражнениях. | Тренироваться в беговых упражнениях. |