|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Домашнее задание на 14.03.2024** | | |
|  | **5 класс** | **9 класс** | **9к класс** |
|  | ***Математика*** | ***Россия-мои горизонты*** | ***ПТО*** |
| **1 урок**  **9:00-9:40** | Учебник с.197, № 1264, 1265, с.198, № 1268 | Тема «Пробую себя в профессии повар, ветеринар» пройти по ссылке: <https://multiurok.ru/files/rossiia-moi-gorizonty-11-ianvaria-2024-god-skachat.html> | Уход за комнатными растениями.  Удобрения и подкормка. Практикум  Фото практической работы отправить на эл.почту:  [ms.vorontsova64@mail.ru](mailto:ms.vorontsova64@mail.ru) |
| **Перерыв 20 минут** | | | |
|  | ***Русский язык*** | ***Алгебра*** | ***Математика*** |
| **2 урок**  **10:00-10:40** | Имя прилагательное как часть речи  Учебник с.76, параграф 104 изучить внимательно; устно упражнение №630; письменно упр-я №631; 632. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa259c1e> | Онлайн-урок (ЗУМ) решение заданий РЭШ п.28, №628 | Повторить приведение дробей к общему знаменателю. Работа на карточке (решение теста) |
| **Перерыв 10 минут** | | | |
|  | ***История*** | ***Геометрия*** | ***Чтение и развитие речи*** |
| **3 урок**  **10:50-11:30** | Подключиться к уроку на платформе ЗУМ  П.46 стр.222-226 прочитать, приготовить сообщение об одежде римлян используя интернет ресурсы | Решение заданий на платформе РЭШ п.116 | А. Сурков. Стихотворения  Просмотреть видео по ссылке: <https://yandex.by/video/search?channelId>=  d3d3LnlvdXR1YmUuY29tO1VDR28  4UWtUWnV5d0NRc1VBTURLL  WRVZw%3D%3D&from\_type=vast&how=tm&parent-reqid=1710387143577211-  14489072475025454206-balancer-  l7leveler-kubr-yp-sas-240-BAL&path=yandex\_search&text=  МБУК+Дом+культуры+г.+Вилючинск  **Читать стихи по ссылке:**  [**https://rustih.ru/aleksej-surkov/**](https://rustih.ru/aleksej-surkov/)  **Выучить одно стихотворение**  **наизусть (по выбору)** |
|  | **Перерыв 10 минут** | | |
|  | ***ИЗО*** | ***География*** | ***СБО*** |
| **4 урок**  **11:40-12:20** | Придумать и нарисовать герб нашего села | Он-Лайн урок: на портале РЭШ.  Классификация субъектов Российской Федерации Западного макрорегиона. Практическая работа "Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1894/start/> | Просмотреть видеоурок. Решить кроссворд |
| **Перерыв 20 минут** | | | |
| **5 урок**  **12:40-13:20** | ***Музыка*** | ***ОБЖ*** |  |
| Сообщение «Бардовская песня» | Просмотр видеоурока, ответить на тест |  |
| **Перерыв 10 минут** | | | |
| **6 урок**  **13:30-14:10** | ***Орфографическая грамотность*** | ***Физика*** |  |
| Память и грамотность.  Решить 10 любых ребусов по ссылке:  <https://triptonkosti.ru/6-kartinki/rebusy-po-russkomu-yazyku-5-klass-s-otvetami-kartinki.html>  Ответы и номера ребусов записать (№1 – почта)и т.д.  Фото письменной части работы отправить на эл.почту:  [ms.vorontsova64@mail.ru](mailto:ms.vorontsova64@mail.ru)  (или в Вайбер) | П.53 стр.226-229, письменно ответить на вопросы 2,6 |  |
| **Перерыв 10 минут** | | | |
| **7 урок**  **14:20-15:00** |  | ***Биология*** |  |
|  | Экологическая ниша.  Лабораторная работа № 6 «Описание экологической ниши организма».  Файл с заданием и формой по Л/р отправлен вам на эл. почту.  Изучить параграф №41 в учебнике! И приступить к письменной работе.  Фото письменной части работы отправить на эл.почту:  [ms.vorontsova64@mail.ru](mailto:ms.vorontsova64@mail.ru) |  |