|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Домашнее задание на 18. 11.2020** | | | | | | | |
|  | **6 класс** | **6 (к) класс** | **7 класс** | | **8 класс** | **9 класс** | **9 (к) класс** |
|  | *Математика* | *Математика* | *Русский язык* | | *Обществознание* | *Немецкий язык* | *СБО* |
| **1 урок**  **9:00-9:40** | Прочитать п. 14, решить №451(1,2),452(1,3), 455, отправить фотографии выполненных заданий на адрес: oksana.gritsenko.67@bk.ru | Решить №207, отправить фотографии выполненных заданий на адрес: oksana.gritsenko.67@bk.ru | Деепричастный оборот.  С.77 – правило повторить.  Рассмотри картинку, которая находится в документе Word. Ответь на вопрос письменно в тетради.  С. 78 – П.29 изучить.  Письменно упр.184;  В упр. 185 выполнить только два задания – первое и последнее.  Фото твоей работы в тетради (для проверки) присылай по адресу: ms.vorontsova64@mail.ru | | Изучить§ 7, письменно ответить вопросы.  Фото выполненных заданий отправить на эл. почту purtova-83@mail.ru | Стр.33 упр.6- перевод текста о лекарствах.  Фото выполненного задания отправить на эл.почту chernyakova-74@list.ru | Семейные традиции. Написать в тетрадь, какие семейные традиции существуют в твоей семье.  Фото выполненного задания отправить на эл.почту chernyakova-74@list.ru |
| **Перерыв 20 минут** | | | | | | | |
|  | *Немецкий язык* | *СБО* | *Литература* | | *Английский язык* | *Алгебра* | *Математика* |
| **2 урок**  **10:00-10:40** | Beschreibe dein Zimmer, описать что имеется в твоей комнате. Фото выполненного задания отправить на эл.почту chernyakova-74@list.ru | Твой состав семьи ( записать в тетрадь имена, отчества, возраст, место работы членов семьи). Фото выполненного задания отправить на эл.почту chernyakova-74@list.ru | Особенности сюжета поэмы: «Песнь про купца Калашникова…» М.Ю.Лермонтов.  Авторское отношение к героям.  С.158-159 Творческое задание (1 и 2) письменно выполняем на черновике.  Выбрать тему сочинения.  Темы сочинений: «Жизнь и смерть купца Калашникова», «В чем смысл столкновения Степана Калашникова с Кирибеевичем?»; «Калашников и Кирибеевич. Кто в «Песне...» является настоящим героем и почему?»  Фото твоей работы на черновике (для проверки) присылай по адресу: ms.vorontsova64@mail.ru | | Стр73 № 4 прочитать текст и ответить на вопросы, № 5 определить предложения как верные или ложные, ответы сфотографировать и прислать на эл. почту: marina.gubareva.89@bk.ru | Прочитать п. 13, решить №291,295, отправить фотографии выполненных заданий на адрес: oksana.gritsenko.67@bk.ru | Решить №212,213,214(1 столбик), отправить фотографии выполненных заданий на адрес: oksana.gritsenko.67@bk.ru |
| **Перерыв 10 минут** | | | | | | | |
|  | *Биология* | *Биология* | *Алгебра* | | *Русский язык* | *История* | *История* |
| **3 урок**  **10:50-11:30** | Стр.115 прочитать текст. Письменно приготовить сообщение о пользе березового сока.  Фото выполненного задания отправить на эл.почту chernyakova-74@list.ru | Три состояния воды. П.13 прочитать и письменно ответить на вопросы на стр.39 №1-3. Фото выполненного задания отправить на эл.почту chernyakova-74@list.ru | Прочитать п. 15, решить №302,303, отправить фотографии выполненных заданий на адрес: oksana.gritsenko.67@bk.ru | | Приложение. Знаки препинания при нём.  С.85-86 П.-26 изучить очень внимательно.  Устно – упр. 140.  Письменно упр. 141; 142(дополнительное задание –внизу –не выполнять).  Фото твоей работы в тетради (для проверки) присылай по адресу: ms.vorontsova64@mail.ru | Внимательно прочитать § 17, письменно заполнить таблицу «Либеральные реформы 1860-1870х.гг»  На основе сведений таблицы   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Рефор-мируемая область | Год | Значение реформы | Недостатки, которые имела реформа | |  |  |  |  |   сделайте вывод: какая из реформ была самой последовательной и завершенной.  Отправить фотографии выполненных заданий на адрес:  [purtova-83@mail.ru](mailto:purtova-83@mail.ru) | Внимательно прочитать Тема1. Раздела 2.  Письменно выполнить задания 1-4 на стр. 124  Отправить фотографии выполненных заданий на адрес:  [purtova-83@mail.ru](mailto:purtova-83@mail.ru) |
| **Перерыв 10 минут** | | | | | | | |
|  | *История* | *Письмо и развитие речи* | *Литература* | | *Биология* | *Физика* | *Письмо и развитие речи* |
| **4 урок**  **11:40-12:20** | Проанализировать §14, выполнить тест  Фото выполненных заданий отправить на эл. почту purtova-83@mail.ru | Правописание приставок с о и а (от-, до-, про-, за-).  С.58 правило прочитать 3 раза.  С. 59 письменно упр. 92.  Фото твоей работы в тетради (для проверки) присылай по адресу: ms.vorontsova64@mail.ru | **Р.р.**  Классное сочинение (3) по «Песне...».  Темы сочинений: «Жизнь и смерть купца Калашникова», «В чем смысл столкновения Степана Калашникова с Кирибеевичем?»; «Калашников и Кирибеевич. Кто в «Песне...» является настоящим героем и почему?»  Приступаем к написанию сочинения в тетради (используя материалы черновика).  Ответ прислать по адресу: [ms.vorontsova64@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=ms.vorontsova64@mail.ru) | | П.21 прочитать, на стр.96 выполнить практическую работу стр.97, данные записать в тетрадь. Стр.97 вопр.2 письменно.  Фото выполненного задания отправить на эл.почту chernyakova-74@list.ru | Прочитать п. 21, посмотреть видеоурок по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1542/start/>, выполнить упражнение №20(1,2), отправить фотографии выполненных заданий на адрес: oksana.gritsenko.67@bk.ru | Несклоняемые имена существительные.  С. 67 – 68; Письменно упр. 91.  С. 68 правило дополнить и записать.  Письменно упр. 92 (с. 68-69).  Фото твоей работы в тетради (для проверки) присылай по адресу: [ms.vorontsova64@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=ms.vorontsova64@mail.ru) |
| **Перерыв 20 минут** | | | | | | | |
|  | *Русский язык* | *-* | *Немецкий язык* | | *Химия* | *Алгебра* | *-* |
| **5 урок**  **12:40-13:20** | Сложносокращённые слова.  С. 120 внимательно читаем П -42; рассматриваем схемы и учим наизусть правило.  Устно упр.218.  Письменно упр.219.  Внимательно читаем 3 раза ТЕОРИЮ внизу с. 121.  Фото твоей работы в тетради (для проверки) присылай по адресу: ms.vorontsova64@mail.ru |  | Стр.31 чтение и перевод (b, c, d)  Фото выполненного задания отправить на эл.почту chernyakova-74@list.ru | | Стр. 80 выполнить задание № 7, решение сфотографировать и прислать на эл. почту: marina.gubareva.89@bk.ru | Прочитать п. 13, решить №291,295, отправить фотографии выполненных заданий на адрес: oksana.gritsenko.67@bk.ru |  |
| **Перерыв 20 минут** | | | | | | | |
|  |  |  |  | | *Физика* | *Русский язык* |  |
| **6 урок**  **13:40-13:20** |  |  |  | | Прочитать п. 16,17, решить упр. 13, выполнить задание на стр. 53, отправить фотографии выполненных заданий на адрес: oksana.gritsenko.67@bk.ru | Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения.  С.47-49.  Внимательно изучить П.-17.  Письменно упр.75; 76.  Фото твоей работы в тетради (для проверки) присылай по адресу: ms.vorontsova64@mail.ru |  |
| **Перерыв 20 минут** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | |  |  |
| **7 урок**  **13:40-**  **14:20** |  |  |  |  | |  |  |