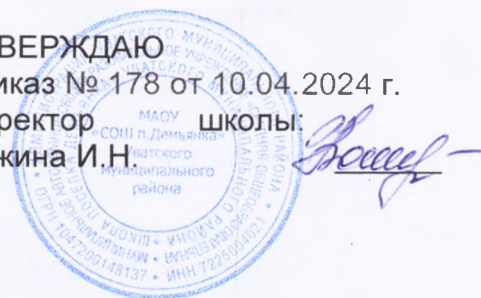


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа посёлка Демьянка» Уватского муниципального района  
(МАОУ «СОШ п. Демьянка» Уватского муниципального района)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МАОУ «СОШ п. Демьянка»  
протокол № 8 от 10.04.2023 г

УТВЕРЖДАЮ  
приказ № 178 от 10.04.2024 г.  
Директор школы:  
Кожина И.Н.



**Отчет о результатах самообследования за 2023 год.**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа посёлка Демьянка» Уватского муниципального района  (МАОУ «СОШ п. Демьянка» Уватского муниципального района)
Руководитель	Кожина Ирина Николаевна
Адрес организации	626194, Тюменская область, Уватский район, п.Демьянка, мкр. Железнодорожный, стр.14
Телефон, факс	834561-26-148
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kojina-irina@mail.ru">kojina-irina@mail.ru</a>
Учредитель	Уватский муниципальный район
Дата создания	1977 год
Лицензия	От 01.11.2016 года, регистрационный номер № 226, серия 72Л 01 № 0001865 - бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	От 23.11.2016 года, регистрационный номер 080 серия 72А 01 № 0000541

МАОУ «СОШ п. Демьянка» Уватского муниципального района (далее – Школа) расположена в п. Демьянка Уватского района. Школа размещается в одном здании, в котором созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Большинство семей обучающихся проживают в пятиэтажных домах типовой застройки: 80 процент – рядом со Школой, 21 процент – в частном секторе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированную основную общеобразовательную программу начального образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), с расстройством аутистического спектра (8.4), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) .Также Школа реализует программы внеурочной деятельности для учащихся разного возраста.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Согласовано Педагогическим советом МАОУ «СОШ п. Демьянка» протокол № 8 от 10.04.2024 г.

Утверждено:  
Приказ № 178 от 10.04.2024 г

**Отчет о результатах самообследования  
«Тугаловская ООШ» - филиал МАОУ «СОШ п. Демьянка»  
Уватского муниципального района  
за 2023 год.**

## I. Аналитическая часть

### Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Тугаловская основная общеобразовательная школа» - филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Демьянка» Уватского муниципального района
Заведующий филиала	Смолякова Екатерина Владимировна
Адрес организации	626185, Российская Федерация, Тюменская область, Уватский район с. Тугалово ул. Центральная, 9
Телефон, факс	тел. 8 (34561) 217-56
Адрес электронной почты	tugalovo-3@mail.ru
Учредитель	Уватский муниципальный район
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 01.11.2016 года, регистрационный номер № 226, серия 72Л 01 № 0001865 - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.11.2016 года, регистрационный номер 080 серия 72А 01 № 0000541
Устав	Утвержден Распоряжением администрации Уватского муниципального района от 17.05.2022г. № 0465-р

«Тугаловская ООШ» - филиал МАОУ «СОШ п. Демьянка» Уватского муниципального района (далее – Школа) расположена в центре села Тугалово. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 76 % – рядом со Школой, 24 % – в 500 метрах от школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

«Детский сад Светлячок» - отделение дошкольного образования «Тугаловская ООШ» - филиала МАОУ «СОШ посёлка Демьянка» Уватского муниципального района (далее – ДОУ) осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования.

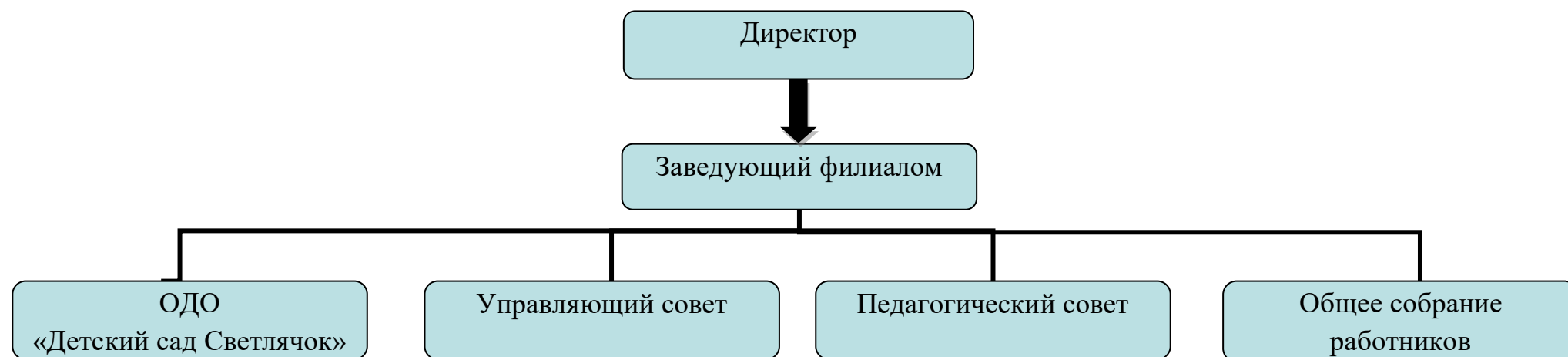
Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## Раздел 2. Система управления ОО

Управление «Тугаловская ООШ» - филиал МАОУ «СОШ п. Демьянка» Уватского муниципального района осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Школа не является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАОУ "СОШ п. Демьянка" Уватского муниципального района (далее - Школа) Положением о филиале, приказами Директора Школы.

Управление деятельностью филиала осуществляется в соответствии с Уставом Школы, Положением о филиале.



«Тугаловская ООШ» - филиал МАОУ «СОШ п. Демьянка» Уватского муниципального района имеет структурное подразделение - «Детский сад Светлячок» - отделение дошкольного образования «Тугаловская основная общеобразовательная школа» - Филиал муниципального автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа посёлка Демьянка» Уватского муниципального района.

Коллегиальными органами управления Школы являются:

- Управляющий совет, деятельность регламентируется Положением об Управляющем совете школы МАОУ "СОШ п. Демьянка" Уватского муниципального района ( <https://dem.siteedu.ru/media/sub/211/documents/%D0%A3%D0%A1.pdf> );
- Педагогический совет, деятельность которого регламентируется Положением о педагогическом совете МАОУ "СОШ п. Демьянка" Уватского муниципального района

([https://dem.siteedu.ru/media/sub/211/documents/%D0%9F%D0%95%D0%94%D0%A1%D0%9E%D0%92%D0%95%D0%A2\\_u34dpHu.docx](https://dem.siteedu.ru/media/sub/211/documents/%D0%9F%D0%95%D0%94%D0%A1%D0%9E%D0%92%D0%95%D0%A2_u34dpHu.docx));

- Общее собрание работников Филиала, деятельность которого регламентируется Положением об общем собрании работников школы МАОУ "СОШ п. Демьянка" Уватского муниципального района ( <https://tugalovo.siteedu.ru/sveden/struct/#megamenu> ).

Орган управления	Функции
Заведующий филиалом	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательной организации;</li><li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>- материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"><li>- реализация государственной политики по вопросам образования;</li><li>-определение основных направлений развития, повышения качества и эффективности образовательного процесса;</li><li>- совершенствование организации образовательной деятельности;</li><li>- разработка и утверждение образовательных программ;</li><li>- принятие решений о создании кружков;</li><li>- принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда;</li><li>- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса,</li><li>- поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания.</li></ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"><li>- рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением работниками законодательства о труде;</li><li>- рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками;</li><li>- рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Школы;</li><li>- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;</li><li>- принятие правил внутреннего трудового распорядка;</li><li>- принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками, включая инструкцию по охране труда, положение о комиссии по охране труда, положение о мерах поощрения работников ДООУ, в том числе локальные нормативные акты по оплате труда;</li><li>- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li><li>- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины с рекомендациями по ее укреплению;</li><li>- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</li><li>- поддержание общественных инициатив по развитию деятельности;</li><li>- осуществление иной деятельности, предусмотренной Федеральными законами, постановлениями и распоряжениями</li></ul>



Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти Тюменской области, муниципальными правовыми актами администрации Уватского муниципального района и Уставом МАОУ «СОШ п. Демьянка» Уватского муниципального района.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Методическая работа выполняет функцию сопровождения учителей-предметников и обеспечение реализации приоритетных направлений федеральной образовательной политики.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся**

Тугаловская основная общеобразовательная школа» - филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Демьянка» Уватского муниципального района является образовательным учреждением, имеющим право осуществления образовательной деятельности.

С 01.09.2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Реализуемые уровни образования:

- Дошкольное образование
- Начальное общее образование
- Основное общее образование

Нормативные сроки обучения:

- начальное общее образование - 4 года
  - основное общее образование - 5 лет
- Форма обучения **очная**. Язык, на котором осуществляется образование (обучение) – **русский**.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) «Детский сад Светлячок» ОДО «Тугаловская ООШ» – филиала МАОУ «СОШ п. Демьянка» Уватского муниципального района, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 7 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2023 года 1-3, 5 класс обучается по обновленным ФГОС.

В 1 классе – предусмотрен «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

При формировании учебного плана предусматривается обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования:

- реализация обновленных ФГОС в 1-9 классах.
- создание условий для расширенной (дополнительной) подготовки учащихся по отдельным предметам через индивидуализацию обучения, систему внеурочной деятельности, социально-значимую деятельность.
- широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- расширение двигательной активности обучающихся через реализацию третьего часа физической культуры во всех классах, проведение динамических пауз в 1-х классах.

При распределении часов компонента образовательного учреждения учитываются запросы учащихся и родителей, ресурсы ОУ, материальная база школы.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов проводится по всем предметам учебного плана в конце учебного года. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят все обучающиеся, осваивающие ООП начального



общего образования, основного общего образования, а также обучающиеся, осваивающие ОО по индивидуальным учебным планам.

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Приоритетные направления образовательного процесса.

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

Так же Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- специальная индивидуальная программа развития (СИПР).

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году.**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся по ООП</b>	<b>Численность обучающихся по АООП</b>
Основная образовательная программа НОО	6	1
Основная образовательная программа ООО	4	1
	Итого 10	

#### **Категории детей с ОВЗ по классам**

<b>Класс</b>	<b>Количество детей с ОВЗ</b>	<b>Количество детей с ООП по категориям</b>
--------------	-------------------------------	---

	Всего	Детей-инвалидов из числа ОВЗ	ТНР	НОДА	ЗПР	УО	ТМНР
1	0						
2	0						
3	1	1				1	
4	0						
5	0						
6	0						
7	0						
8	0						
9	1					1	

**Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся по адаптированным образовательным программам в условиях общеобразовательных классов, 9 класс**

Индивидуальный учебный план составлен с учётом рекомендаций ПМПК, наличия справки об имеющемся заболевании в соответствии с постановлением администрации Тюменской области от 20.12.2004 №198-пк. «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования» и постановления от 29.09.2009г.№280-п «О внесении изменений и дополнений в постановление от20.12.2004 №198-пк», согласован с родителями (законными представителями) и корректируется в течение учебного года в зависимости от особенностей развития обучающегося и характера протекания заболевания.

Учебный материал даётся в доступной форме, адекватной интеллектуальному развитию каждого ученика. Основным принципом организации образовательного процесса является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Особое внимание уделяется развитию связной устной речи, формированию приёмов мыслительной деятельности, управления учебной деятельностью, коммуникативных умений.

Обучение осуществляется по индивидуальному расписанию.

Данный учебный план обеспечен учебными и методическими пособиями, удовлетворяет социально-образовательный запрос учащегося и пожелания их родителей, соответствует медицинским требованиям по обучению учащихся данной категории.

Учет знаний осуществляется в традиционном формате (итоговые отметки), фиксируется на электронном носителе и является обязательным.

Учебный план «Тугаловская ООШ» - филиал МАОУ «СОШ п. Демьянка», реализующего адаптированную образовательную программу для детей с умственной отсталостью, в условиях общеобразовательного класса, сформирован для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучение данной категории обучающихся осуществляется через вариативные формы получения образования и путём организации специального сопровождения.

Структурно учебный план состоит из 2-х областей:

1. **Образовательная область** предусматривает реализацию:

- федерального компонента государственного стандарта;
- школьного компонента.

2. **Коррекционно-развивающая область** направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Коррекционное образование предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения. Функции, не подлежащие исправлению, могут быть **компенсированы**.

Образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам организуется интегрировано, совместно с детьми, не имеющими нарушений развития.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями).

В школе обучаются дети по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью в 9 классе в условиях общеобразовательных классов.

Продолжительность урока – 40 минут, продолжительность учебного года в данных классах – 34 учебных недели.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, общеобразовательная и трудовая подготовка обучающихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся.

Специфические коррекционные предметы, входящие в школьный компонент: развитие речи, социально-бытовая ориентировка (далее - СБО).

К индивидуальным и групповым коррекционным занятиям относятся занятия, направленные на коррекцию познавательной деятельности и эмоционально волевой сферы.

Недостающие часы по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья компенсируются за счет не изучаемых предметов по коррекционной программе.

Учебный предмет физическая культура реализуется через трёхчасовую программу В.И. Ляха, третий час которой направлен на увеличение двигательной активности, развития физических качеств и направлен на снижение усталости и поддержку психоэмоционального тонуса детей через занятия спортивными играми, физическими упражнениями.

Для проведения коррекционных занятий используются ресурсы сетевого взаимодействия. Сетевая форма реализации программы коррекционной работы применяется в целях повышения качества специальных образовательных услуг, расширения доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к современным образовательным технологиям и средствам воспитания и обучения, более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов. Сетевая форма реализации программы осуществляется по соглашению образовательных организаций.

Занятия с психологом и логопедом организованы путем организации сетевого взаимодействия с базовой школой.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15 - 25 минут.

Трудовая практика в 9 классе проводится в рамках летней социально-значимой деятельности.

**Промежуточная аттестация** обучающихся по итогам учебного года проводится согласно "Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» по всем предметам учебного плана по отдельному расписанию в мае. Результатом промежуточной аттестации по предметам учебного плана для учащихся, обучающихся по адаптированным программам, кроме русского языка и математики, считается среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций по учебным предметам. Промежуточная аттестация по письму и развитию речи, проводится в форме диктанта; по математике – контрольная работа.

**Внеурочная деятельность** не является аудиторной нагрузкой и чередуется с урочной в рамках реализации основной образовательной программы класса. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочная деятельность реализуется совместно с общеобразовательным классом по программе внеурочной деятельности и через воспитательные программы школы и классного руководителя.

Трудовая практика проводится в летний период на пришкольном участке.

Целью трудовой практики является подготовка учащихся к самостоятельному выполнению после окончания школы несложных работ на предприятиях и подготовка их к поступлению в профтехучилища соответствующего типа и профиля. В процессе трудовой подготовки учащимися должны решаться следующие задачи:

- 1) обучение общетрудовым знаниям, умениям и навыкам, необходимым для освоения профессии в будущем;
- 2) развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- 3) формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- 4) коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- 5) воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

### **Пояснительная записка к учебному плану для обучающегося 3 класса по специальной индивидуальной программе развития**

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся по специальной индивидуальной программе развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки.

Учебный план составлен на основе:

- АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (II вариант)

Программа включает следующие учебные предметы:

1. Речь и альтернативная коммуникация
2. Математические представления
3. Окружающий природный мир
4. Человек
5. Окружающий социальный мир
6. Музыка и движение
7. Изобразительная деятельность
8. Адаптивная физкультура

Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин. обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Коррекционные курсы реализуются, в основном, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из особенностей развития обучающихся с умственной

отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут. Вариант 2 учебного плана предполагает, что обучающийся по специальной программе развития получает образование в пролонгированные сроки. При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом примерного учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки.

Индивидуальные возможностями ребенка и тем, что его образование нацелено на максимальное развитие жизненной компетенции. Овладение знаниями, умениями и навыками в различных образовательных областях («академический» компонент) регламентируется рамками полезных и необходимых инструментов для решения задач повседневной жизни. Накопление доступных навыков коммуникации, самообслуживания, бытовой и доступной трудовой деятельности, а также перенос сформированных представлений и умений в собственную деятельность (компонент «жизненной компетенции») готовят обучающегося к использованию приобретенных в процессе образования умений для активной жизни в семье и обществе. Итогом образования человека с умственной отсталостью, с ТМНР является нормализация его жизни. Под нормализацией понимается такой образ жизни, который является привычным и необходимым для подавляющего большинства людей: жить в семье, решать вопросы повседневной жизнедеятельности, выполнять полезную трудовую деятельность, определять содержание своих увлечений и интересов, иметь возможность самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность.

Общим результатом образования такого обучающегося может стать набор компетенций, позволяющих соразмерно психическим и физическим возможностям максимально самостоятельно решать задачи, направленные на нормализацию его жизни.

### **Воспитательная работа «Детский сад Светлячок»**

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) «Детский сад Светлячок» ОДО «Тугаловская ООШ» – филиала МАОУ «СОШ п. Демьянка» Уватского муниципального района (далее - ДОО), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (*далее по тексту выделена курсивом*). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Соотношение частей Программы, %
Группа «Светлячок»	<p>ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 г.</p> <p>Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории ДОО, со всеми детьми ДОО.</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность»: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.</li> <li>□ Козлова С.А. «Я – человек». Программа социального развития ребёнка, 2010 год.</li> </ul> <p><u>Познавательное развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Николаева С.Н. «Юный эколог»: Программа и условия её реализации в детском саду (для детей 2 – 7 лет),</li> <li>□ Новикова В.П. «Математика в детском саду» (по возрастам, для детей 3 – 7 лет),</li> </ul> <p><u>Речевое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения для детей 3 – 7 лет,</li> <li>□ Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 7 лет: Методическое пособие,</li> </ul> <p><u>Художественно – эстетическое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа «Ладушки». Конспекты музыкальных занятий, пособие для музыкальных руководителей для детей 2 – 7 лет,</li> <li>□ Костина Л.В., Горявина С.В. «Жемчужинка» / Программа «Жемчужинка» для детей 5 – 7 лет</li> </ul> <p>Программы реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО согласно возрастным категориям.</p>	80/20

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:



Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	6	90 %
Неполная с матерью	-	-
Неполная с отцом	1	10 %
Оформлено опекунство	-	-
Всего	7	100 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	10 %
Два ребенка	3	45 %
Три ребенка и более	3	45 %
Всего	7	100 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

#### **Дополнительное образование**

Для организации дополнительных образовательных услуг проводится опрос родителей на выявление потребности в оказании дополнительных платных образовательных услуг. После опроса проводится анализ и оценка возможностей по удовлетворению потребностей родителей в дополнительном образовании воспитанников. Анализ показал отсутствие возможностей по удовлетворению родительского спроса. Дополнительных образовательных услуг в 2023 году не предоставлялось.

Анализ дополнительного образования показывает, что дополнительное образование в ДООУ реализуется не активно. Связано это с отсутствием возможностей ДООУ (отсутствие кадровых возможностей (в ДООУ штатным расписанием не предусмотрены узкие специалисты, физический инструктор), материальные (отсутствие музыкального зала, спортивной площадки, кабинетов).

#### **Внеурочная деятельность учащихся школы**

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностноориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять

образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Направления внеурочной деятельности	Форма организационной деятельности	Класс	Кол-во обучающихся	Руководитель
Спортивно-оздоровительная	«Движение - жизнь»	1-9	10	Пуртова Ирина Сергеевна — учитель нач. классов
Функциональная грамотность	«Основы логики и алгоритмики»	2-5	6	Пуртова Ирина Сергеевна — учитель нач. классов Барькова Тания Закирчановна — учитель нач. классов
Деятельность по развитию личности	«Удивительное рядом»	2-9	6	Чернякова Наталья Николаевна – учитель технологии
Художественно-эстетическая творческая	«Театральная игра»	2-5	6	Воронцова Татьяна Ивановна учитель русского языка
Функциональная грамотность	Практикум «Читательская грамотность»	5-9	4	Воронцова Татьяна Ивановна учитель русского языка
Внеурочная деятельность направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Час общения «Разговоры о важном»	2-9	10	Воронцова Татьяна Ивановна, учитель русского языка Чернякова Наталья Николаевна – учитель технологии Барькова Тания Закирчановна — учитель нач. классов Пуртова Ирина Сергеевна — учитель нач. классов
Внеурочная деятельность по развитию личности	Курс «Россия мои горизонты»	9	3	Чернякова Наталья Николаевна – учитель технологии

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы НОО и ООО с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся и их родителей (законных представителей), состояния здоровья ребенка, а также имеющейся социальной инфраструктуры.

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственностью технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности ОО;
- опора на ценности воспитательной системы ОО;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- учет потребностей, обучающихся и социального заказа родителей;
- построение образовательного процесса в соответствии санитарно- гигиеническими нормами.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- художественно-эстетическое
- в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, патриотическое воспитание, также направлен на реализацию социализации обучающихся.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана не менее 8, но не более 10 часов.

### **Воспитательная работа**

В 2023 году школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции
- дни единых действий и др

#### Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

В настоящее время сформирована единая система оценки качества образования, которая позволяет проводить мониторинг подготовки обучающихся на различных уровнях обучения, выявлять проблемы в освоении основных образовательных программ начального, основного общего образования.

В 2023 году, на 4 и 5 закончили 4 обучающихся, общая успеваемость 100%, качественная успеваемость 50 %

- Начальная школа из 8 человек на 4 и 5 учебный год закончили 2 человек качественная успеваемость составила 40%
- Основное звено из 4 человек на 4 и 5 закончили 2 человек качество по основному звену составило 66,7%.

Учебные программы по всем предметам Учебного плана на 2023 – 2024 учебный год (теоретическая, практическая и контрольная части) выполнены полностью, за счёт уплотнения материала, самостоятельного изучения некоторых тем, укрупнения дидактических единиц.

Выполнение практических и контрольных работ учащимися, пропустившими их по разным причинам, осуществляется на внеаудиторных занятиях и консультациях.

Тематическое планирование по всем учебным предметам на учебный год рассматривалось в мае и утверждалось в конце августа. В течение учебного года в него вносились коррективы по согласованию с администрацией школы (погодные условия, карантин, праздничные дни).

Прохождение учебных программ контролировалось проверками электронных классных журналов, тетрадей учащихся и беседами с учителями.

Деятельность «Детский сад Светлячок» ОДО «Тугаловская ООШ» – филиала МАОУ «СОШ п. Демьянка» Уватского муниципального района согласно п. 29.2 ФОП ДО, общая **цель** воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

**Задачами** воспитания в ДОО являются:

- 1) содействие развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствование становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создание условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществление поддержки позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

### **Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ по предметам.**

Проведён тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявлены проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся. Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что не все учащиеся справились с работой по всем предметам. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Учителя готовили ребят к мониторингу, пользовались материалом демоверсий.

Всего в ВПР участвовало 2 обучающихся 8 классов, проводились в марте –апреле 2023 года  
ВПР в 2023 году проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в

знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2023- 2024 учебного года.

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, определены методические задачи работы на этот учебный год. Разработана план по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, предполагающий контроль за организацией подготовки к ВПР на следующий учебный год, организацию посещения уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов за оставшийся период, направленных на формирование необходимых умений.

В результате проведенной работы успеваемость в школе – 50 % (2 обучающихся по 8 виду и 1 по СИПР), качество успеваемости осталось примерно на уровне прошлого года.

1. В рамках работы по данному направлению в течение года проводились мероприятия:

- посещались уроки учителей - предметников во время которых были выявлены приёмы и способы деятельности по предупреждению неуспеваемости. Учителя школы, по-прежнему, активно применяют дифференцированный подход к обучающимся на уроках, используют современные формы и методы обучения;
- так же к профилактической работе относятся: формирование мотивации успеха в учебной деятельности школьников на уроке и во внеурочной работе; организация дополнительных занятий со слабоуспевающими;
- индивидуальная работа с низкомотивированными учениками и их родителями;
- отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников;
- реализация разноуровневого обучения;
- изучение особенностей слабоуспевающих учащихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации
- формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду.

Главными направлениями деятельности по работе с обучающимися является:

1. Проведение диагностики в начале года с целью выявления уровня обученности учащегося.
2. Использование на уроках различных виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
3. Использование на уроках опорных схем, наглядных пособий, технических средств, дидактического материала.
3. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.

## **Раздел 5. Особенности организации учебного процесса.**

В 2023 году в «Тугаловская ООШ» - филиал МАОУ «СОШ п. Демьянка» Уватского муниципального района составляло 4 классов-комплектов. Из них 2 начальное звено, 2 основное общее.



Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

#### **Раздел 6. Раздел о востребованности выпускников.**

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	1	0	0	1
2020	3	0	0	3
2021	3	0	0	3
2022	2	0	0	2
2023	1	0	0	1

**Доля выпускников основной школы поступивших в ССУЗЫ – 100%**

#### **Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

На период самообследования в Школе работают 5 педагогов. Из них 1 человек имеет высшее образование и 4 среднее профессиональное.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### Контрольный список педагогических работников организаций НОО и ООО на 2023-2024 учебный год

Фамилия Имя Отчество	Дата рождения	Образование	Курсы (наименование,год)	Категор ия, год аттеста ции	Соответствие занимаемой должности		
						Общий	Пед.ста ж
Барькова Тания Закирчановна (Учитель начальных классов)	23.03.1967	среднее специальное, Тобольское педучилище,1 986, учитель начальных классов	Актуальные проблемы начального образования и современные технологии развития личности младшего школьника,2010 г. Актуальне проблемы реализации ФГОС в условиях вариативности содержания начального общего образования" 2015 год. "Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы" 2017 год, «Профессионально-методическое развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»2018 г. Актуальные вопросы преподавания родных языков, 2020; «Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего		соответствие, 2023 г.	37	37

			образования» 2021;» Технологии профессионального развития педагога» 2021;				
Пуртова Ирина Сергеевна	18.10.1976	Тобольский сельхозхозяйственный колледж, 1996, экономика, бухгалтерский учет и контроль, ТГУ г. Тюмень, филиал в г. Тобольске учитель начальных классов 2016 г.	Организационно-педагогические основы перехода на ФГОС в условиях вариативности содержания начального общего образования, 2012. Актуальные проблемы преподавания учебного предмета "Технология" в школе в условиях перехода на ФГОС 2016. Проектирование и реализация современного занятия гуманитарной направленности(технология, ОБЖ, физическая культура) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход 2017, Инклюзивное образование: особенности обучения детей с ОВЗ, 2017 г Методика преподавания истории в условиях реализации ФГОС ОО, 2019 г. Актуальные вопросы преподавания информатики в соответствии с ФГОС ОО, 2019 г. Физкультурное образование обучающихся в условиях реализации ФГОС и концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура», 2020: Модернизация содержания обучения и	первая категория, 2020 г.	соответствие, 2019 г.1 категория	26	12

			<p>методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках реализации концепции модернизации содержания и технологии обучения по учебному предмету «Технология» в условиях ФГОС, 2020 год, «Инклюзивное образование: особенности обучения детей с ОВЗ в начальной школе» 2020; «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» 2021; «Инклюзивное образование: особенности обучения детей с ОВЗ в ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ» 2021; «Технологии профессионального развития педагога» 2021; «Родной (русский) язык и родная (русская) литература в условиях реализации ФГОС ОО» 2021;</p>				
<p>Чернякова Наталья Николаевна (Учитель технологии)</p>	21.04.1974	<p>Средне специальное, Тобольский педколледж, 2003, учитель начальных классов</p>	<p>Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ОО, 2019 г. "Инклюзивное образование: особенности обучения детей с ОВЗ, 2019г. Актуальные вопросы методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС ОО, 2019 г. Актуальные вопросы методики преподавания немецкого языка в условиях реализации ФГОС ОО 2019 г., Формирование культуры безопасного поведения обучающихся в условиях реализации ФГОС и концепция преподавания предмета ОБЖ 2020 г. «Инклюзивное образование: особенности обучения детей с ОВЗ» 2020 г; «Инклюзивное образование: особенности</p>		соответствие, 2023 г.	25	18

		<p>обучения детей с ОВЗ" 2021 г; « Формирование культуры безопасного поведения обучающихся в условиях реализации ФГОС и концепции преподавания предмета ОБЖ» 2021; «Инклюзивное образование: особенности обучения детей с ОВЗ" 2021 г; «Технологии профессионального развития педагога» 2021; "Профессиональная компетентность учителя физики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание, гибкие навыки" 2023г.; "Профессиональная компетентность учителя музыки по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание, гибкие навыки" 2023г.; "Профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание, гибкие навыки" 2023г.; "Профессиональная компетентность учителя ОБЖ по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание, гибкие навыки" 2023г.; "Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание, гибкие навыки" 2023г.;</p>				
--	--	---	--	--	--	--

<p>Губарева Марина Васильевна (учитель иностранного языка)</p>	<p>23.06.1989</p>	<p>высшее ТГУ, 2012 г, финансы и кредит, ФГБОУ высшего образования "ТГУ" 2016 г. магистр</p>	<p>Актуальные вопросы обучения второму иностранному языку в условиях введения ФГОС 2015 год. Актуальные вопросы преподавания химии в школе в условиях реализации ФГОС ОО, 2019 г. Актуальные вопросы преподавания английского языка в школе в условиях реализации ФГОС ОО, 2019 г.; «Актуальные вопросы преподавания химии в школе в условиях реализации ФГОС ОО» 2021; «Актуальные вопросы преподавания английского языка в школе в условиях реализации ФГОС ОО» 2021; «Актуальные вопросы преподавания ОБЖ в школе в условиях реализации ФГОС ОО» 2021; «Актуальные вопросы преподавания немецкого языка в школе в условиях реализации ФГОС ОО» 2021; «Технологии профессионального развития педагога» 2021; «Здоровье сберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС ОО» 2022</p>		<p>Соответствие 2019,</p>	<p>12</p>	<p>11</p>
<p>Воронцова Татьяна Ивановна (учитель русского языка и литературы)</p>	<p>23.05.1964</p>	<p>Ханты-Мансийское педагогическое училище Тюменской области, 1983, учитель начальных классов</p>	<p>Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в школе в условиях перехода на ФГОС 2014 г. "Современные технологии и средства достижения и оценивания результатов обучения по русскому языку и литературе в свете требований ФГОС" 16 час.2017 Инклюзивное образование: особенности обучения детей с ОВЗ, 2017 г.; "Развитие методического лидерства как фактор</p>		<p>соответствие 2023 учитель</p>	<p>30</p>	<p>11</p>

		<p>профессионального роста учителя в условиях ФГОС"16 часов 2017 год, «Инклюзивное образование: особенности обучения детей с ОВЗ" 2021 г; «Современные средства обучения русскому языку и литературе и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультикоммуникативного образовательного пространства региона в свете требований ФГОС» 2021; «Актуальные вопросы преподавания биологии в школе в условиях реализации ФГОС ОО» 2021; «Актуальные вопросы преподавания географии в школе в условиях реализации ФГОС ОО» 2021; ; «Технологии профессионального развития педагога» 2021; «Инклюзивное образование: особенности обучения детей с ОВЗ в ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ» 2021 ; «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» 2022г;</p>				
--	--	---	--	--	--	--

#### Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

соответствие используемых учебников федеральному перечню	<b>Общее количество</b> учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, <b>в расчете на одного учащегося</b>
--	--	--



<p>ФПУ УТВЕРЖДЕН приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254. Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254»</p>	852	64
--	-----	----

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### Раздел 9. Библиотечно информационное обеспечение образовательного процесса.

Читальный зал библиотеки	Обеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Медиатека	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	Выход в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки	Контролируемая распечатка бумажных материалов
Имеется	Имеется	Имеется	Имеется	Отсутствует	Имеется

Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является «РОС Телеком» Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащенности образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

## **Раздел 10. Материально технические условия.**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития школьников и воспитанников детского сада.

При создании предметно-развивающей среды, в детском саду Светлячок, воспитатели учитывают возрастные,

индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территория детского сада озеленена. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Покрытие на площадках травяное. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы тентовые навесы. На территории игровой площадки имеется игровое оборудование. Физкультурно-спортивная зона имеется. Участки ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, и оснащены достаточно.

При организации учебного процесса в «Тугаловская ООШ» - филиал МАОУ «СОШ п. Демьянка» Уватского муниципального района в рамках образовательного процесса педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися.

**Вывод: в целом** материально – техническая база школы в отношении здания находится в удовлетворительном состоянии.

## II. Анализ показателей деятельности

ТУГАЛОВСКАЯ ООШ: данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (70%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5
– регионального уровня		2 (20%)
– федерального уровня		5 (50%)
– международного уровня		1 (10%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		1
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0(0%)

– первой		1 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		2 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2(20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	64
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20,2

ДЕТСКИЙ САД СВЕТЛЯЧОК: данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	7
в режиме полного дня (10 часов)		5
в режиме кратковременного пребывания (3 часа)		2
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	4
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (%)	
10-часов пребывания		7 (100%)

12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (%)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника в год	день	6.6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1
до 5 лет		1 (100%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1
до 30 лет		1 (100%)



от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Соотношение «воспитатель/воспитанник»	человек/человек	1/7
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (69,6 м <sup>2</sup> )	кв. м	9.9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		Нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей показывает, что «Тугаловская ООШ» - филиал МАОУ «СОШ п. Демьянка» Уватского муниципального района имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с обновленным ФГОС НОО, ООО и ООП ДО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.