

**«Тугаловская основная общеобразовательная школа» - филиал
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Демьянка»
Уватского муниципального района**

(«Тугаловская ООШ» - филиал МАОУ «СОШ п. Демьянка» Уватского
муниципального района

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «СОШ п. Демьянка» протокол № 4 от 14.04.2021

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 160 от 19.04.2021 г.

Директор школы:

 И.Н. Кожина



Отчет о результатах самообследования

«Тугаловская ООШ» - филиал МАОУ «СОШ п. Демьянка» Уватского муниципального
района

За 2020 год.

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	«Тугаловская основная общеобразовательная школа» - филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Демьянка» Уватского муниципального района
Краткое наименование организации	«Тугаловская ООШ» - филиал МАОУ «СОШ п. Демьянка» Уватского муниципального района
Адрес организации	626185, Тюменская область, Уватский район с. Тугалово ул. Центральная, 9
Телефон, факс	(83456121756)
Адрес электронной почты	tugalovo-3@mail.ru
Учредитель	МКУ «Ресурсно-методический центр Уватского муниципального района»
Дата создания	1987 год
Лицензия	«01» ноября 2016 г., серия 72 Л 01 , № 0001865, регистрационный номер 266 Департаментом образования и науки Тюменской области
Свидетельство о государственной аккредитации	«02» марта 2012 г. Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации надзору и контролю в сфере образования Тюменской области. Серия 72 АА № 000599, срок действия свидетельства с «02» марта 2012 г. до «02» марта 2024 г.

(«Тугаловская ООШ» - филиал МАОУ «СОШ п. Демьянка» Уватского муниципального района (далее – Школа) расположена в центре села. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 76 процентов – рядом со Школой, 24 процентов – в ближайшей территории.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Количество учащихся 15 человек, 5 классов-комплектов (1 класс-комплект в начальной школе и 4 в основной школе), 3 человека ОВЗ 8 вид, (1 класс 1 чел(ребенок –инвалид), 6 кл. -1 чел. 9 кл.-1 чел)

Режим образовательной деятельности: количество смен- 1., пятидневная рабочая неделя.

УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД		
Начало учебного года	Окончание учебного года	Тип учебных периодов
1 сентября 2020 года	31 мая 2021 года	Четверть
Режим рабочей недели		
Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели Занятия проводятся в одну смену		
Продолжительность учебного года		
1-9 классы	34 учебные недели	

Сроки занятий		
Учебный период	Начало периода	Окончание
I четверть (8 недель)	1 сентября	23 октября
II четверть (7 недель)	09 ноября	28 декабря
III четверть (10 недель)	11 января	26 марта
IV четверть (9 недель)	05 апреля	30 марта
Сроки каникул		
Осенние	24 октября	08 ноября
Зимние	29 декабря	10 января
Весенние	27 марта	04 апреля
Летние	1 июня	31 августа
Дополнительные каникулы для 1 класса	22 февраля	28 февраля

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе рисунков «Бесценный дар природы»
- профилактическое мероприятие формирующее у детей отрицательное отношение к употреблению табака
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- Конкурс рисунков «Зима в красках».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Особенности реализации программ дополнительного образования: 1-2 класс

Направления внеурочной деятельности	Форма организационной деятельности	День недели	Время
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Веселые старты»	четверг	15.00-15.40
Общекультурное	Кружок «Страна мастеров»	понедельник	17.00-17.40
Общеинтеллектуальное	Кружок «Шахматы для начинающих»	пятница	15.00-15.40
	Кружок «Юный информатик»	вторник	15.00-15-40
Духовно-нравственное	Кружок «Грамотей»	среда	15.00-15.40
Социальное	Кружок «Театральный»	среда	15.50-16.30

6-9 класс

Направления внеурочной деятельности	Форма организационной деятельности	День недели	Время
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Веселые старты»	вторник	15.00-15.40
Общекультурное	Кружок «Страна мастеров»	понедельник	15.00-15.40
Социальное	Кружок «Театральный»	среда	15.50-16.30
Духовно-нравственное	Кружок «Грамотей»	среда	15.00-15.40
Общеинтеллектуальное	«Экологическая лаборатория»	четверг	15.45-16.25
	Кружок «Юный информатик»	вторник	15.00-15-40
	«Занимательная математика»	Пятница	15.50-16.30

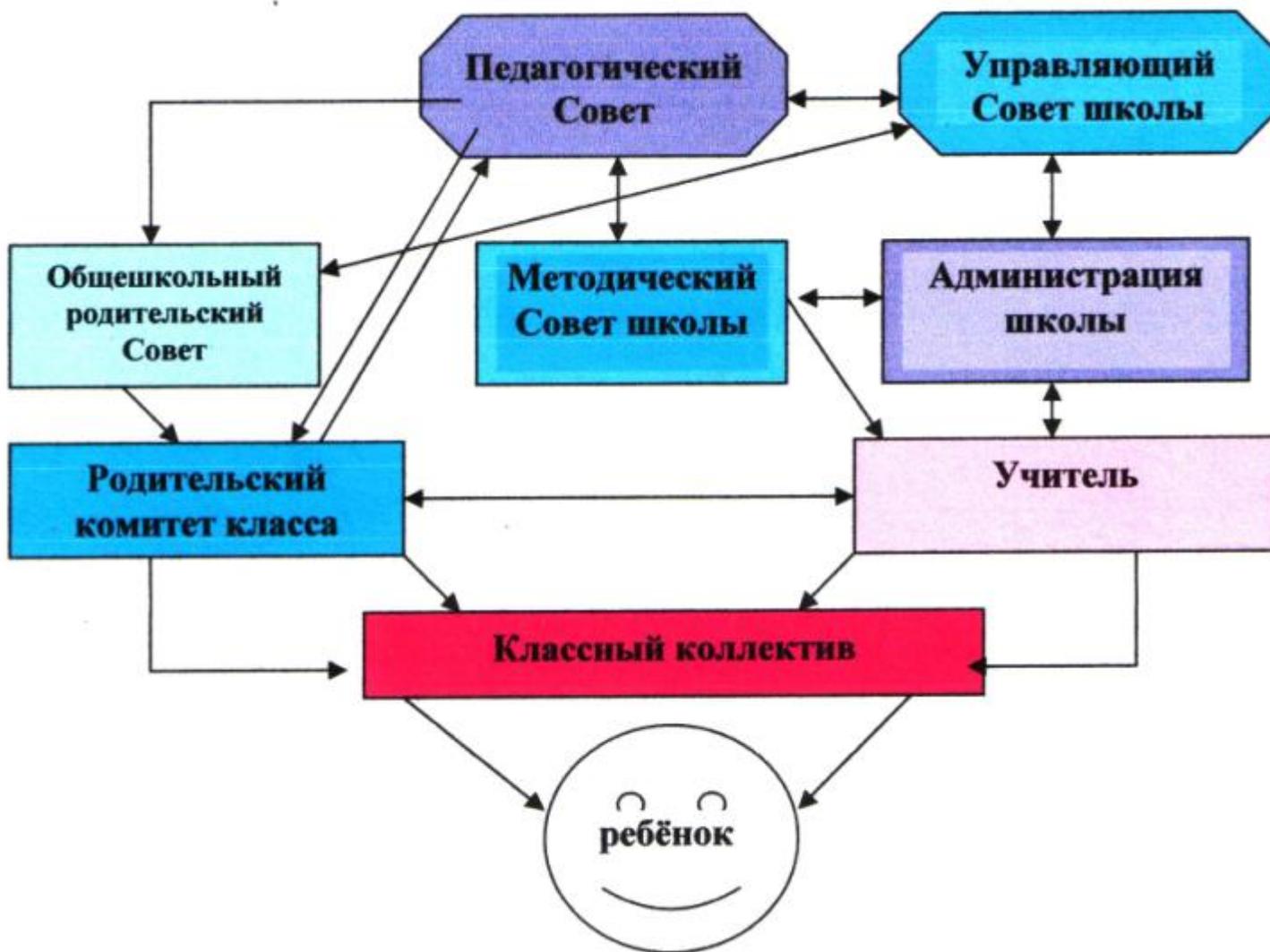
II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,

	<p>изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Методические объединения</p>	<p>К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.</p>
<p>Методический совет</p>	<p>Методический Совет - элемент методической службы общеобразовательного учреждения, который способен решать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение научно-методического уровня педагогической деятельности каждого учителя. - диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической работы; - разработка новых методических технологий организации учебно-воспитательного процесса; - создание и организация работы творческих групп, предметных методических объединений и других объединений педагогов.



III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2014–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019– 2020 – на конец 2019 года), в том числе:	21	18	14	15	15
	– начальная школа	8	7	4	2	6
	– основная школа	13	11	10	13	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	-	-	-
	– основная школа	–	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–		-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого			-	-	

Итого	13	13	100	8	62	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,8 процента.

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика					
Русский язык					
биология					
обществознание					

В 2020 году обучающиеся не сдавали ОГЭ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, результатами были итоговые отметки.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–9-х классов.

В соответствии с СП 2.4.3648-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Закрепила классы за кабинетами;
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и коридора;
3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

4. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Viber;

5. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для коридора и кухни, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	4	0	0	4	0	0	0	0	0
2017	3	0	0	3	0	0	0	0	0
2018	3	0	1	2	0	0	0	0	0
2019	1	0	0	1	0	0	0	0	0
2020	3	0	0	3	0	0	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 7 педагогов. Из них 4 человек имеет высшее образование и 3 среднее профессиональное.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Контрольный список педагогических работников организаций общего образования на 2020-2021 учебный год*

№ п / п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Дата рождения	Образование, какое учреждение закончил, год окончания, специальность по диплому	Курсы (наименование, год)	Награды, ученая степень	Категория, год аттестации	Соответствие занимаемой должности, год аттестации	Стаж работы				Учебная нагрузка			Домашний адрес, телефон
									Общий	Пед. стаж	В дан. ОУ	Руководящий	Предмет	Нагрузка	В каких классах	
1	Чернякова Наталья Николаевна	учитель	21.04.1974	средне-специальное, Тобольский педколледж, 2003, учитель начальных	Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ОО, 2019 г. "Инклюзивное образование: особенности обучения детей с ОВЗ, 2019г. Актуальные вопросы методики преподавания географии в условиях реализации				22	16	16	0	биология, география, немецкий язык кл. рук 8 кл	23	6,7,8,9	с. Тугалово, ул. Береговая, 10

				классов	ФГОС ОО, 2019 г. Актуальные вопросы методики преподавания немецкого языка в условиях реализации ФГОС ОО2019 г., Формирование культуры безопасного поведения обучающихся в условиях реализации ФГОС и концепция преподавания предмета ОБЖ 2020 г. «Инклюзивное образование: особенности обучения детей с ОВЗ» 2020 г.											
2	Барькова Тания Закиржановна	учитель	23.03.1967	среднее специальное, Тобольское педучилище, 1986, учитель начальных классов	Актуальные проблемы начального образования и современные технологии развития личности младшего школьника, 2010 г. Актуальные проблемы реализации ФГОС в условиях вариативности содержания начального общего образования" 2015 год. "Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы" 2017 год, «Профессионально-			соответствие, 2019 г.	33	33	33	0	нач. кл. 1, 2 кл	26	1,2 кл. рук. 1,2 кл.	с. Тугалово, ул. Береговая, 8

					методическое развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»2018 г. Актуальные вопросы преподавания родных языков, 2020														
3	Пуртова Ирина Сергеевна	учитель	18.10.1976	Тобольский сельхоз озяйственный колледж, 1996, экономика, бухгалтерский учет и контроль, ТГУ г. Тюмень, филиал в г. Тобольске учитель начальных классов	Организационно-педагогические основы перехода на ФГОС в условиях вариативности содержания начального общего образования, 2012. Актуальные проблемы преподавания учебного предмета "Технология" в школе в условиях перехода на ФГОС 2016. Проектирование и реализация современного занятия гуманитарной направленности(технология, ОБЖ, физическая культура) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход 2017, Инклюзивное образование: особенности обучения детей с ОВЗ, 2017 г Методика		первая категория, 2020 г.	соответствие, 2019 г.1 категория	22	8	8	0	технология 1,2 6-8кл, физра - 1,2,6-9 кл, музыка 1,2,6-8 изо -1,2, 6-8 кл. на домашнем обучении	33	кл. рук. 9 кл.	с. Тугалово, ул. Центральная,14			

4	Пуртова Елена Федоровна	учитель	13.04.1983	Тобольская государственная социальная педагогическая академия, 2012, учитель истории,	<p>Интерактивные системы и их использование в учебном процессе, 2012, "Введение курса ОРКСЭ" 2013 г. Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС. 2016 г. "Актуальные проблемы преподавания информатики и современные образовательные технологии в условиях введения ФГОС" 2016 г. Проектирование и реализация современного занятия гуманитарной направленности (иностраный язык) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход 2017, Инклюзивное образование: особенности обучения детей с ОВЗ, 2017 г. Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета "Иностранный язык", 2020, «Инклюзивное образование: особенности</p>			соответствует, 2017 г.	18	18	18	0	английский язык 2,6 кл, история 6-9 кл, обществознание 6-9 кл, информатика 7-9 кл,	21		с Тугалово, ул. Полевая, 10
---	-------------------------	---------	------------	---	---	--	--	------------------------	----	----	----	---	--	----	--	-----------------------------

					обучения детей с ОВЗ" 2020 г													
5	Гриценко Оксана Юрьевна	учитель	20.07. 1967	высшее, Кокчетавский педагогический институт, 1989, учитель математики и физики	Современные подходы к преподаванию физики, 2010, Управление современной школой, 2012 Современные требования к образованию в условиях введения ФГОС. Система подготовки учащихся к итоговой аттестации (матка) 2013. Актуальные вопросы школьного физического образования в условиях ФГОС, 2015 Деятельность учителя в условиях реализации Компетенции развития математического образования с учетом требований ФГОС, 36 часов, 2017, Инклюзивное образование: особенности обучения детей с ОВЗ, 2017 г, Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках			соответствие, 2019 г.	25	25	17		математика, физика	27	6,7,8,9 кл.рук 7 кл.	с.Тугалово, ул. Центральная, 8		

					учебного предмета "Математика" в условиях ФГОС, 2020 г. «Инклюзивное образование: особенности обучения детей с ОВЗ" 2020 г.											
6	Губарева Марина Васильевна	учитель	23.06.1989	высшее ТГУ, 2012 г, финансы и кредит, ФГБОУ высшего образования "ТГУ" 2016 г. магистр	Современные требования к математическому образованию в условиях введения ФГОС. Система подготовки учащихся к итоговой аттестации, 2013 (математика) Современные требования к образованию в условиях введения ФГОС. Система подготовки учащихся к итоговой аттестации (физика), 2013 Актуальные вопросы обеспечения современного качества образования преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе в условиях			Соответствие 2018, ,заведующий филиалом	9	8	8		английский язык	9	7,8,9	с Тугалово, ул. Центральная, 19, кв2

					<p>введения ФГОС 2013 Школа управления 2015 год, "Современный образовательный менеджмент. Принцип государственно- общественного управления в образовании 2015 год."Актуальные вопросы оучения второму иностранному языку в условиях введения ФГОС 2015 год. Актуальные вопросы преподавания химии в школе в условиях реализации ФГОС ОО, 2019 г. Актуальные вопросы преподавания английского языка в школе в условиях реализации ФГОС ОО, 2019 г.</p>											
7	Воронцова Татьяна Ивановна	учитель русского языка и литературы	23.05.1964	Ханты-Мансийское педагогическое училище Тюменской области, 1983, учитель начальных	<p>Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в школе в условиях перехода на ФГОС 2014 г. "Современные технологии и средства достижения и оценивания результатов обучения по русскому языку и литературе в свете требований ФГОС" 16 час.2017 Инклюзивное бразование: особенности обучения детей с ОВЗ,</p>			соответствие 2018 учитель	25	7	7	0	русский язык, литература 6-9 кл.	26	кл. рук. 6 кл	с Тугалово, ул. Центральная, 18, кв1

				классов	2017 г."Развитие методического лидерства как фактор профессионального роста учителя в условиях ФГОС"16 часов 2017 год, «Инклюзивное образование: особенности обучения детей с ОВЗ" 2020 г.														
--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

учебники учебные пособия конспекты лекций справочники задачники каталоги альбомы методические пособия методические рекомендации методические разработки	Плакаты схемы рисунки фотографии чертежи графики таблицы диаграммы механизмы инструменты модели макеты разрезы муляжи набор раздаточных дидактических материалов. дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных работ	Проектор Телевизор компьютер, мультимедиа-система Интернет технические средства программированного обучения
--	---	--

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1350 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1231 единиц в год;
- объем учебного фонда – 975 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы кабинеты современной мультимедийной техникой.

Оборудована детская спортивная площадка для игр на территории Школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01 января 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность

Общая численность учащихся	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (54%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0,0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		4
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		1 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	65
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.