Аннотация к рабочей программе по географии для 5-9 классов.

Данная рабочая программа составлена на основании в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, основной образовательной программой основного общего образования «Тугаловская ООШ» - филиал МАОУ «СОШ посёлка Демьянка», на основе Примерной программы по географии и авторской программы география. 5-9 классы

А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина (Полярная звезда)

Авторы А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким, – М.: Дрофа, 2016.

Программа предмета "География" рассчитана на пять лет.
Общее число учебных часов за пять лет обучения — 272 часа, со следующим распределением часов по классам: 5-й класс – 34 часов; 6-й класс – 34 часов; в 7 –й -68ч; 8-й-68ч; 9-й -68 часов.

Рабочая программа ориентирована на использование следующих УМК:

класс	Авторы учебников
5 класс	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина (Полярная звезда)
6 класс	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина (Полярная звезда)
7 класс	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина (Полярная звезда)
8 класс	А.И Алексеев, В.А Низовцев, Э.В Ким. География Росси. Природа и население.
9 класс	А.И Алексеев, В.А Низовцев, Э.В Ким. География России. Хозяйство и географические районы

Основная цель географии в системе общего образования – познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину.

Основные задачи курса:

- Расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации;
- Создать образные представления о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, их использовании населением;
- Продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба;
- Развивать практические географические умения извлекать информацию из различных источников знаний;
- Обучать составлением комплексных характеристик регионов и стран, в центре которых – человек, люди, народы материков и стран, их образ жизни;
- развить у учащихся глобальные и региональные представления о природе Земли, о людях, ее населяющих, об их хозяйственной деятельности, особенностях жизни и различных природных условиях;
- сформировать умения учащихся по работе с источниками информации – географическими картами, текстом учебника, таблицами, диаграммами;

- учащиеся должны овладеть умениями и навыками комплексной физико-географической характеристики географического объекта, территории, сравнительной характеристики двух или нескольких объектов, территорий на основе типового плана, а также совершенствовать навыки самостоятельного составления плана характеристики;
- выявлять причинно-следственные связи между различными географическими явлениями;
- сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства страны;
- сформировать у школьников образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны;
- сформировать представление о географических природных и социально-географических объектах, процессах и явлениях как изменяющихся и развивающихся не только в географическом пространстве России, но и во времени;
- сформировать у школьников умения работать с разными источниками географической информации и понимание практической значимости изучения географических процессов, явлений;
- продолжить формирование картографической грамотности школьников посредством работы с разнообразными тематическими картами и картографическими изображениями.