Аннотация к рабочей программе по биологии для 5 – 9 классов (ФГОС ООО)

1.Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет «Биология» включен в предметную область « Естествознание» учебного плана школы. Рабочая программа по биологии для 5 -9 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ООО, основной образовательной программой основного общего образования «Тугаловская ООШ» - филиал МАОУ «СОШ п. Демьянка» Уватского МР. Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по биологии. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2020г.

Учебное содержание курса биологии в серии учебно-методических комплектов “Линия жизни” создано коллективом авторов под руководством В. В. Пасечника:

-УМК “Биология. 5-6 классы” Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., Швецов Г.Г., Гапонюк З.Г. – М. «Просвещение», 2020 г.

-УМК “Биология. 7 класс” Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. – М. «Просвещение», 2019 г.

-УМК “Биология. 8 класс” Пасечник В.В., Каменский А.А., Калинова Г.С., Швецов Г.Г. – М. «Просвещение», 2018 г.

-УМК “Биология. 9 класс” Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др. – М. «Просвещение», 2016 г.

2.Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения являются:

-формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч.Дарвина), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания и т.д.), об экосистемной организации жизни, овладение понятийным аппаратом биологии;

- приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом, описание биологических объектов и процессов, проведение несложных биологических экспериментов;

- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, проведение наблюдений за состоянием собственного организма;

- формирование основ экологической грамотности;

- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

3.Структура учебного предмета

5 класс. Биология как наука. Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов. Многообразие организмов и их классификация. Бактерии. Грибы. Общая характеристика царства растений. Многообразие растений. Водоросли. Лишайники. Высшие споровые растения. Семенные растения. Общая характеристика царства животных. Многообразие животных – одноклеточные и многоклеточные. Беспозвоночные животные. Позвоночные животные. Охрана природы.

6 класс. Жизнедеятельность организмов. Процессы жизнедеятельности организмов. Обмен веществ. Питание. Способы питания организмов. Дыхание, его роль в жизни организмов. Передвижение веществ в организмах, его значение. Выделение.Размножение,рост и развитие организмов. Регуляция жизнедеятельности организмов.

7 класс. Многообразие живой природы. Одноклеточные животные. Многоклеточные животные. Тип Кишечнополостные. Типы Червей: плоские, круглые и кольчатые. Тип Моллюски. Тип Членистоногие: классы ракообразные, паукообразные, насекомые. Тип Хордовые. Рыбы. Класс Земноводные. Класс Пресмыкающиеся. Класс Птицы. Класс Млекопитающие. Основные этапы развития животных на Земле. Распространение животных на планете.
8 класс. Человек и его здоровье. Место человека в системе органического мира. Строение организма человека. Нервная система. Гуморальная регуляция. Эндокринный аппарат. Гуморальная регуляция. Эндокринный аппарат. Поведение. Покровы тела. Опора и движение. Внутренняя среда организма. Кровообращение и лимфоотток. Дыхание. Пищеварение. Обмен веществ и превращение энергии. Выделение .Воспроизведение и развитие человека.
9 класс .Основы общей биологии. Химический состав живого. Строение и функции клеток. Обмен веществ и преобразование энергии в клетке. Деление клеток. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Наследственность и изменчивость организмов. Селекция растений, животных и микроорганизмов. Эволюция живого мира на Земле. Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии.

4.Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, технология развития критического мышления, технология проблемного обучения.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения биологии ученик должен
знать/ понимать: смысл понятий, представления о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, уметь наблюдать и описывать живые объекты и процессы, проводить несложные биологические эксперименты и объяснять полученные результаты, применять полученные знания в практической деятельности и повседневной деятельности.
Планируемые результаты обучения биологии на уровне основного общего образования в полном объеме представлены в рабочей программе (предметные, личностные метапредметные, структурированы по годам обучения и разделам программы по двум уровням: ученик научится и получит возможность научиться).

6. Изучение биологии в рамках основного общего образования складывается следующим образом:

5 класс- 34 часа/1 час в неделю;
6 класс – 34 часа/ 1 час в неделю;
7 класс- 68 часов/2 часа в неделю;
8 класс - 68 часов/2 часа в неделю;
9 класс - 66 часов/2 часа в неделю;

7.Формы контроля.

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие формы контроля,
как устный опрос, устный зачет, самостоятельная проверочная работа, тестирование,
биологический диктант, письменные домашние задания.