**Аннотация к рабочей программе по математике и информатике для 1-4 классов**

**на 2020-2021 учебный год**

Разработана на основе требований Федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказомот 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, примерной программой начального общего образования, созданной на основе ФГОС от 08.04.2015 №1/15.

**Программа рассчитана на**:

1 класс 132 часа, 4 часа в неделю

2 класс 136 часов, 4 часа в неделю

3 класс 136 часов, 4 часа в неделю

4 класс 136 часов, 4 часа в неделю

**Цель реализации программы:**

* обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;
* предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний, формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины; умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;
* умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;
* реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

Личностными результатами обучения учащихся являются:

* умение устанавливать, с какими учебными задачами ученик может самостоятельно
* успешно справиться;
* готовность и способность к саморазвитию;
* сформированность мотивации к обучению;
* способность характеризовать и оценивать собственные математические знания и умения;
* заинтересованность в расширении и углублении получаемых математических знаний;
* готовность использовать получаемую математическую подготовку в учебной деятельности и при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни;
* способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения;
* способность к самоорганизованности;
* высказывать собственные суждения и давать им обоснование;

Метапредметными результатами обучения являются:

* понимание и принятие учебной задачи, поиск и нахождение способов ее решения;
* планирование, контроль и оценка учебных действий; определение наиболее эффективного способа достижения результата;
* выполнение учебных действий в разных формах (практические работы, работа с моделями и др.);
* создание моделей изучаемых объектов с использованием знаково-символических средств;
* адекватное оценивание результатов своей деятельности;
* активное использование математической речи для решения разнообразных коммуникативных задач;
* готовность слушать собеседника, вести диалог;
* умение работать в информационной среде.

Предметными результатами учащихся на выходе из начальной школы являются:

* овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи;
* решение познавательных и учебно-практических задач, а также использовать эти знания для описания и объяснения различных процессов и явлений окружающего мира, оценки их количественных и пространственных отношений;
* выполнение арифметических действий с целыми неотрицательными числами, вычисление значения числовых выражений, решение текстовых задач, измерение наиболее распространенных в практике величины, распознавание и изображение простейших геометрических фигур;
* умение работать в информационном поле (таблицы, схемы, диаграммы, графики, последовательности, цепочки, совокупности); представлять, анализировать и интерпретировать данные.

**Для реализации данной программы используютсяпедагогические технологии**

уровневой дифференциации обучения, технологии на основе личностной ориентации, а также следующие методы и формы обучения и контроля:

***Формы организации деятельности:*** фронтальная работа; индивидуальная работа; коллективная работа; групповая работа, работа в парах.

**Межпредметные связи** при изучении математики:

* предшествующие межпредметные связи – это связи, когда при изучении материала курса математики опираются на ранее полученные знания по другим предметам.
* сопутствующие межпредметные связи – это связи, учитывающие тот факт, что ряд вопросов и понятий изучаются как по математике, так и по другим предметам.
* перспективные межпредметные связи используются, когда изучение материала по математике опережает его применение в других предметах.

Используются **методы и формы оценки** такие как:

***Текущая оценка***

* Текущая оценка представляет собой процедуру *оценки индивидуального продвижения в освоении рабочих программы*.
* ***Тематическая оценка***

Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по математике

* Тематическая оценка ведется как в ходе изучения темы, при проведении самостоятельных работ, так и в конце её изучения.

***Итоговая проверочная работа***

* Включает основные темы учебного года. Задания рассчитаны на проверку не только предметных, но и метапредметных результатов. Задания разного уровня сложности.
* Достижение всех планируемых предметных результатов освоения учебного предмета подлежит оценке в виде отметки по 5-бальной шкале.

**Используемые учебники и пособия*:***

* 1. Учебник по математике Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика: 3,4 класс: методика обучения. - М.: Вентана–Граф, 2014г.
  2. Рабочие тетради №1,2 для учащихся общеобразовательных учреждений - Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика: 3,4 класс:. -М.: Вентана - Граф, 2016г.
  3. Математика в начальной школе: проверочные и контрольные работы Рудницкая В.Н., Юдачёва Т. В.. - М.: Вентана - Граф, 2011г.

***Технические средства обучения:***

1) Компьютер.

2) Мультимедиапроектор.

3) Экран.

***Учебно-практическое оборудование:***

1. Доска магнитная
2. Комплект тематических таблиц
3. Комплект СД дисков с дополнительным материалом по всем классам