Аннотация к рабочей программе по окружающему миру
для 1-4 классов на 2021-2022 учебный год

Рабочая программа по окружающему для 1- 4 классов рассчитана на изучение окружающего мира на базовом уровне и составлена на основании: закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г №273-ФЗ; изменениями, внесенными в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденными приказом № 2357 от 22.09.2011 Министерства образования и науки РФ, Основной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования «Тугаловская ООШ»-филиал МАОУ «СОШ п. Демьянка» УМР, авторской программы «Окружающий мир» для начальной школы, разработанной Виноградовой Н.Ф. в рамках проекта «Начальная школа XXI века» (научный руководитель Н.Ф. Виноградова).

Программа рассчитана на:

1 класс – 66 часов, 2 часа в неделю
2 класс – 68 часов,2 часа в неделю
3 класс - 68 часов, 2 часа в неделю
4 класс - 68 часов, 2часа в неделю

Цель реализации программы:

Обучения предмету «Окружающий мир» в начальной школе – представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом.

1.Формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт
2. Формировать умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира.
3.Формирование общечеловеческих ценностей
- экологически грамотные правила взаимодействия со средой обитания;
-нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества;
-исторический аспект «складывания» общерусской культуры
-развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России

Требования к уровню подготовки обучающихся

Личностными результатами обучения учащихся являются:

-осознание себя членом общества и государства (российской идентичности), чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре и желании участвовать в ее делах и событиях;

-осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений с окружающими;

-установка на безопасный здоровый образ жизни; ежедневную физическую культуру и закаливание.

Метапредметными результатами обучения являются:

-способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;

-способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

-осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.);

-способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметными результатами обучения являются:

-усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);

-владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественно-научных и социальных дисциплин;

-умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества.

Для реализации данной программы используются педагогические технологии

уровневой дифференциации обучения, технологии на основе личностной ориентации, а также следующие методы и формы обучения и контроля:

Формы организации деятельности: фронтальная работа; индивидуальная работа; коллективная работа; групповая работа, работа в парах.

Межпредметные связи при изучении окружающего мира:

Окружающий мир включает сведения из географии, биологии, ботаники, астрономии, физики, экологии, ОБЖ. Можно интегрировать с: краеведением, ОБЖ, историей, ИЗО, музыкой, технологией, литературным чтением.

Используются **методы и формы оценки** такие как:

Текущая оценка

-Текущая оценка представляет собой процедуру *оценки индивидуального продвижения в освоении рабочих программы*.

Тематическая оценка

-Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по окружающему миру.

-Тематическая оценка ведется как в ходе изучения темы, при проведении самостоятельных работ, так и в конце её изучения.

Итоговая проверочная работа

-Включает основные темы учебного года. Задания рассчитаны на проверку не только предметных, но и метапредметных результатов. Задания разного уровня сложности.

-Достижение всех планируемых предметных результатов освоения учебного предмета подлежит оценке в виде отметки по 5-бальной шкале.

Используемые учебники и пособия*:*

-Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». – 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана – Граф.

-Виноградова Н. Ф. Окружающий мир. Методика обучения. 1 – 4 кл. М.: Вентана – Граф, 2012 г.

-Виноградова Н.Ф. Окружающий мир:1,2, 3,4 класс в 2 частях: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – 3-е изд., дораб. – М.: Вентана – Граф, 2014.

-Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 1,2,3,4 класс: Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. – 4-е изд., дораб. – М.: Вентана – Граф, 2016 г.

-Печатные и другие пособия

Технические средства обучения:

1) Компьютер.
2) Мультимедиапроектор.
3) Экран.

Учебно-практическое оборудование:

1)Доска магнитная
2)Комплект тематических таблиц
3)Комплект СД дисков с дополнительным материалом по всем классам