Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 1-4 классов
на 2021-2022 учебный год

Рабочая программа по русскому языку для 1- 4 классов рассчитана на изучение русского языка на базовом уровне и составлена на основании: закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г №273-ФЗ; изменениями, внесенными в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденными приказом № 2357 от 22.09.2011 Министерства образования и науки РФ, Основной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования «Тугаловская ООШ»- филиал МАОУ «СОШ п.Демьянка» УМР, авторской программы «Русский язык» для начальной школы, разработанной Ивановым С.В., Кузнецовой М.В., Евдокимовой А.О., Петленко Л.В., Романовой В.Ю. в рамках проекта «Начальная школа XXI века» (научный руководитель Н.Ф. Виноградова).

Программа рассчитана на: 1 класс 165 часа, 5 часа в неделю
2 класс 170 часов, 5 часа в неделю
3 класс 170 часов, 5 часа в неделю
4 класс 170 часов, 5 часа в неделю

Цель реализации программы:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;
- формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.
-

Основные задачи: — нахождение, вычленение и характеристика языковой единицы изучаемого уровня (звук, часть слова (морфема), слов, предложение), а также их классификация и сравнение. При этом важнейшим условием успешного решения поставленных задач является следование закономерностям науки о языке, что обеспечивает не только сохранение лингвистической логики, но и поступательное развитие языкового мышления ученика.
Грамотное письмо и правильная речь являются обязательным атрибутом общей культуры человека. Формируя навыки безошибочного письма и развивая письменную и устную речь учащихся, я стремлюсь к тому, чтобы ученик стал культурным человеком.

Требования к уровню подготовки обучающихся 1-4 классов

Личностными результатами обучения учащихся являются:
осознание языка как основного средства человеческого общения; восприятие русского языка как явления национальной культуры; понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами обучения учащихся являются:
умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учётом особенностей разных видов речи, ситуаций общения; понимание необходимости ориентироваться на позицию партнёра, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

Предметными результатами обучения учащихся являются:
овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объёме изученного) при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное; умение (в объёме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть

слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия, проверять написанное.

Для реализации данной программы используются педагогические технологии

уровневой дифференциации обучения, технологии на основе личностной ориентации, а также следующие методы и формы обучения и контроля:

Формы организации деятельности: фронтальная работа; индивидуальная работа; коллективная работа; групповая работа, работа в парах.

Используются **методы и формы оценки** такие как:

Контроль за уровнем достижений учащихся по русскому языку проводится в форме письменных работ:

- диктантов,
- грамматических заданий,
- контрольных списываний,
- изложений,
- тестовых заданий.

Диктант служит средством проверки орфографических и пунктуационных умений и навыков.

Грамматическое задание есть средство проверки степени понимания учащимися изучаемых грамматических явлений, умения производить простейший языковой анализ слов и предложений.

Контрольное списывание, как и диктант, - способ проверки усвоенных орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков. Здесь также проверяется умение списывать с печатного текста, обнаруживать орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста, выписывать ту или иную часть текста.

Изложение (обучающее) проверяет, как идет формирование навыка письменной речи; умения понимать и передавать основное содержание текста без пропусков существенных моментов; умения организовать письменный пересказ, соблюдая правила родного языка.

Тестовые задания- динамичная форма проверки, направленная на установление уровня сформированности умения использовать свои знания в нестандартных учебных ситуациях.

Используемые учебники и пособия*:*

Программа : Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». – 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана – Граф, 2012г.

Учебники: «Русский язык»:1,2,3 4 класс в 2-х частях: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях. С.В.Иванов 2014

Рабочие тетради 1,2,3,4 классы:

«Пишем грамотно», №1, 2 М.И.Кузнецова,2016

«Учусь писать без ошибок». М.И.Кузнецова,2014

Методические пособия:

«Русский язык в начальной школе: контрольные работы, тесты, диктанты, изложения». В.Ю.Романова, Л.В.Петленко,2010

«Русский язык.3, 4 класс. Тесты для промежуточной аттестации. Олимпиадные задания: учебное пособие».Н.А.Сенина, С.В.Гармаш и др. 2009

«Уроки русского языка с применением информационных технологий. Методическое пособие». Е.С.Галанжина,2011

Технические средства обучения:

1) Компьютер.
2) Мультимедиапроектор.

3) Экран.

Учебно-практическое оборудование:

1) Доска магнитная
2) Комплект тематических таблиц

3) «Уроки русского языка с применением информационных технологий». Е.С.Галанжина,2011

4)«Демонстрационные таблицы по русскому языку». Изд. «Учитель»,2011

«Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия». 2009

5)Печатные наглядные пособия: буквы,таблицы