

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
для 2 – 4 классов
(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по английскому языку М.В.Вербицкой, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 17.12.2010 № 1897, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.12 № 1060); Примерной основной образовательной программы по иностранным языкам (протокол №_4 от « 8 » июня 2021 года); Образовательной программы начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Демьянка.

Интегративной целью обучения английскому языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной формах в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка:

 - знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными для данного возраста образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
 - развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а так же их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
 - воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка.

Исходя из сформулированных целей изучение предмета «Английский язык» направлено на решение следующих **задач**:

- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучание и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.

Используемые технологии

- технологии развивающего обучения;
- игровая технология;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология разноуровневого обучения;
- информационные технологии.

Формы и виды контроля по рабочей программе.

Динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся, их продвижение в освоении планируемых результатов играют триместровые контрольные работы, результаты выполнения которых объективно покажут, достигнуты ли планируемые результаты на той или иной стадии обучения. Эти работы включают задания на контроль сформированности коммуникативной компетенции в четырёх видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме), а также на контроль навыков оперирования изученными лексико- грамматическими средствами. В 3 и 4 классах также осуществляется входной и выходной контроль освоения знаний. Во втором классе – 1 контрольная работа (в конце года), в 3 классе – 3 контрольные работы за триместры, входной и выходной контроль, в 4 классе - 3 контрольные работы за триместры, входной и выходной контроль.

Учебники и пособия:

- Учебник УМК "FORWARD" для 2-4 классов общеобразовательных учреждений:
 - М.В.Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд. Английский язык: 2 класс: учебник в 2ч.– М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2017
 - М.В.Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд. Английский язык: 3 класс: учебник в 2ч.–
М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2019
 - М.В.Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уоррел. Английский язык: 4 класс: учебник в 2ч.– М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2019
 - Авторская программа: 2-4 классы. М.В.Вербицкая.-М.: Вентана-Граф, 2017 (Forward)
 - Книги для учителя
 - Аудиоприложение к учебнику англ. яз. ‘Forward” для общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. Москва, Вентана Граф.

Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 68 часов в год, 2 часа в неделю.