«Тугаловская основная общеобразовательная школа» - филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Демьянка» Уватского муниципального района

«Рассмотрено» на заседании МС Протокол № 5 от «16» июня 2021 г.	**«Согласовано»** Ответственный за УВР _____/М.В. Губарева/	**«Утверждаю»** приказом № 90 от «31» августа 2021 г. заведующий «Тугаловская ООШ» - филиал МАОУ «СОШ п. Демьянка» _____/Е.В. Ченькова

РАБОЧАЯ
Программа по математике
(адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью)
для 7 класса
на 2021-2022 учебный год

Составитель: Гриценко Оксана Юрьевна

2021 г.

Пояснительная записка

Математика 7 класс.

Рабочая программа составлена на основе

государственной программы под редакцией Воронковой В.В. , (автор –М.Н.Перова, В.В.Эк, Т.В.Алышева) 2011 г.,Москва, ВЛАДОС и учебным планом «Тугаловская ООШ» - филиал МАОУ «СОШ п. Демьянка» на 2021 – 2022 учебный год

Количество часов по учебному плану - 5 часов в неделю.
Количество часов по программе в год - 170,
Количество часов в год по КТП - 170
Учебник Математика 7 класс, Алышева Т.В., Москва, «Просвещение», 2017г.

Программа построена с учётом специфики усвоения учебного материала детьми с отставаниями в развитии. Обучение математики в коррекционной школе носит предметно – практический характер, тесно связанный как с жизнью, и профессионально – трудовой подготовкой учащихся, так и с другими учебными дисциплинами.

Цель: подготовить учащихся с отклонениями в развитии к адаптации в современном обществе и овладениюдоступными профессионально – трудовыми навыками.

Задачи:

- ✓ ознакомление обучающихся в доступной форме с количественными, пространственными и временными представлениями;
- ✓ воспитание у обучающихся умение логически мыслить, точно и кратко формулировать свою мысль в устной и письменной речи;
- ✓ развитие памяти, устойчивости внимания, повышение уровня общего развития обучающихся;
- ✓ коррекция недостатков познавательной деятельности обучающихся и личностных качеств;
- ✓ воспитание у обучающихся целенаправленности, работоспособности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля;
- ✓ развитие точности и глазомера, умения планировать свою работу т доводить начатое дело до конца;
- ✓ формирование умения пользоваться устными вычислениями. Параллельно с изучением целых чисел продолжается ознакомление с величинами, с приемами письменных арифметических действий с числами, полученными при измерении величин. Учащиеся должны получить реальные представления о каждой единице измерения, знать их последовательность от самой мелкой до самой крупной (и в обратном порядке), свободно пользоваться зависимостью между крупными и мелкими единицами для выполнения преобразований чисел, их записи с полным

набором знаков в мелких мерах (5 км 003 м, 14 р. 02 к. и т. п.).

Десятичные дроби рассматриваются как частный случай обыкновенных, имеющих знаменатель единицу с нулями. Оба вида дробей необходимо сравнивать (учить видеть черты сходства и различия, соотносить с единицей).

Для решения примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей берутся дроби с небольшимизнаменателями.

На решение арифметических задач необходимо отводить не менее половины учебного времени, уделяя большоевнимание самостоятельной работе, осуществляя при этом дифференцированный и индивидуальный подход.

Наряду с решением готовых текстовых арифметических задач учитель должен учить преобразованию и составлению задач, т. е. творческой работе над задачей. Самостоятельное составление и преобразование задач помогаетусвоению структурных компонентов задачи и общих приемов работы над задачей.

Учебно – тематический план

№	Тема	Количество часов	
		Всего	Контрольныхработ
1	Нумерация целых чисел.	11	1
2	Сложение и вычитание чисел	13	1
3	Умножение и деление на однозначное число	10	1
4	Действия с числами, полученными при измерении	17	2
5	Умножение и деление на круглые десятки.	14	1
6	Умножение на двузначное число.	12	1
7	Деление на двузначное число.	13	1
8	Умножение и деление мер на двузначное число.	16	2
9	Обыкновенные дроби	17	2
10	Десятичные дроби	17	1
11	Геометрический материал.	34	
	Всего	170	13

Содержание рабочей программы и требования к уровню подготовки обучающихся

1. <u>Нумерация целых чисел.</u>

Знать: числовой ряд, алгоритмы действий с целыми числами.

Уметь: записывать числа под диктовку, сравнивать, округлять, выполнять устные вычисления в пределах 1000;решать простые задачи

2. <u>Сложение и вычитание чисел.</u>

Знать: алгоритм выполнения вычитания и сложения чисел, переместительное свойство;

Уметь: решать простые, составные(3-4 действия) задачи, уравнения на нахождение неизвестного числа;

<u>3.Умножение и деление на однозначное число.</u>

Повторить алгоритм умножения целых чисел на однозначное число и применить его для многозначныхчисел.

Знать: таблицу умножения и деления;

Уметь: выполнять умножение и деление на однозначное число в пределах 100000, использовать алгоритм выполнения порядка действий, решать примеры. Производить проверочные действия.

<u>4. Действия с числами, полученными при измерении.</u>

Познакомить с правилом умножения чисел, полученных при измерении в столбик.

Знать: таблицу умножения;

-меры: длины, массы, стоимости, времени и их соотношения;

-алгоритмы действий.

Уметь: выполнять преобразования величин; сложение, вычитание, умножение, деление чисел, полученных приизмерении выраженные одной, двумя единицами измерения;

5. <u>Умножение и деление на круглые десятки.</u>

Повторить алгоритм умножения и деления целых чисел на круглые десятки и применить его для многозначных чисел.

Знать: алгоритм выполнения действий умножения и деления чисел на круглые десятки.

Уметь: выполнять умножение и деление на круглые десятки, деление с остатком;

-решать составные задачи в 3-4 арифметические действия

6. Умножение на двузначное число.

Познакомить с алгоритмом умножения целых чисел на двузначное число.
Знать: алгоритм умножения целых чисел на двузначное число.
Уметь: умножать целые числа на двузначное число; уметь проверять действие умножения, применять переместительный закон, решать задачи на увеличение в несколько раз.

7. Умножение на двузначное число.

Познакомить с алгоритмом деления целых чисел на двузначное число.
Знать. Алгоритм деления целых чисел на двузначное число.
Уметь: делить целые числа на двузначное число, выполнять проверку действия деления, решать задачи на уменьшение в несколько раз.

8. Умножение и деление мер на двузначное число.

Автоматизировать навыки выполнения действий умножения и деления чисел на двузначное число.
Знать. Таблицу мер длины, массы, стоимости, преобразование мер. Алгоритм умножения мер на целое число.
Уметь: заменять крупные меры на мелкие и мелкие меры на крупные, выполнять действия умножения и деления чисел,полученных при измерении на двузначное число

9. Обыкновенные дроби.

Повторить и обобщить знания о дроби, основном свойстве и преобразованиях.
Знать. Виды дробей, основное свойство , правило сокращения дробей и правило замены неправильной дроби целым или смешанным числом.
Уметь: читать, записывать, сравнивать, складывать и вычитать обыкновенные дроби, смешанные числа с равными и разными знаменателями.
Находить общий знаменатель, складывать и вычитать дроби с разными знаменателями;

10. Десятичные дроби

Познакомить с понятием десятичной дроби, сравнением, преобразованием, выполнением действий сложения и вычитания.
Знать. Правило, какие дроби называются десятичными, элементы десятичной дроби, сравнение, преобразование

дробей. Место десятичной дроби в нумерационной таблице.
Уметь. Читать, записывать, сравнивать десятичные дроби, выполнять сложение и вычитание десятичных дробей с равными и разными долями.

11. Геометрический материал.

Обобщить и систематизировать знания о геометрических фигурах, о свойствах и различии четырёхугольников.
Знать. Виды четырёхугольников, их сходство и различие, понятие симметрии и симметричных фигур, приёмы построения ромба и параллелограмма.
Уметь. Вычислять периметры многоугольников, находить ось симметрии геометрических фигур и строить симметричные фигуры, строить плоские геометрические фигуры.

Литература и средства обучения

1. Т.В. Алышева, Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2017г.
2. М.Н. Перова, Москва, ВЛАДОС, 2001г. Методика преподавания математики в коррекционной школе.
3. Ф.Р. Залялетдинова, Математика в коррекционной школе, Москва, «Вако», 2011г.
4. Т.В. Алышева, Рабочая тетрадь для 7 класса, М.: Просвещение, 2017г.