Аннотация к рабочей программе по технологии для учащихся 7-8 классов.

Рабочая программа по курсу «Технология» основного общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Концепции преподавания учебного предмета «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы, Авторской программы по технологии. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. - 5-9 классы : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. - М. :Просвещение, 2020.

Согласно учебному плану ОУ на изучение предмета «Технология» 7 классе выделено 2 часа в неделю, в 8 классе – по 1 часу в неделю.

Данная программа обеспечивает соответствие общим **целям обучения** технологии:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.