

Аннотация к рабочей программе по химии для учащихся 8-9 классов.

Рабочая программа по химии для 8-9 классов составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по химии, Авторской программы по химии под редакцией Н.Н.Гара, Основной образовательной программы основного общего образования МОАУ «СОШ п.Демьянка» Уватского муниципального района.

Рабочая программа согласно учебному плану, рассчитана на 136 часов(8 класс -68 часов в год (по 2 часа в неделю), из них контрольных работ – 6 часов, 9 класс - 68 часов в год (по 2 часа в неделю), из них контрольных работ – 6 часов.

При реализации рабочей программы используются учебники: «Химия» 8, 9 класс, Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. М.: Просвещение,2021г.

Основные цели изучения химии в основной школе:

- формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; формулировать и обосновывать собственную позицию;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности - природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Задачи курса химии:

1. Формирование системы химических знаний как компонента естественно-научной картины мира;
2. Развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
3. Выработку понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирования отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности;
4. Формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.