Аннотация к адаптированным рабочим программа
по предмету «Социально – бытовая ориентировка (далее СБО) 5 — 9 класс

Данная рабочая программа является составной частью основной образовательной программы основного общего образования «Тугаловская ООШ» – филиал МАОУ «СОШ п. Демьянка» Уватского МР;

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития учащихся.

Учебная программа по СБО строится по концентрическому принципу, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников. Особенностью учебной программы по социально-бытовой ориентировке является своеобразие содержания изучаемого материала, а также его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к пройденным разделам. Это способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого предмета. Распределение материала в программе обеспечивает постепенность перехода от легкого к более сложному. Таким образом, происходит повышение уровня обучаемости, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки.Каждый раздел программы имеет свое продолжение с 5 по 9 класс, за исключением разделов
«Экономика домашнего хозяйства» и «Профориентация и трудоустройство», которые изучаются в 8-9 классах. Например, если в 5 классе по теме «Одежда и обувь» к концу года учащиеся должны знать только виды одежды и обуви, их назначение и уход за ними, то в 7 классе знания и умения в значительной степени расширены: особенности стирки одежды и белья, правила пользования стиральной машиной и моющими средствами, назначение прачечной и пользование ею. В 9 классе эта тема предусматривает овладение навыками определить размер одежды и обуви, стиль, гарантийные сроки носки, способы обновления одежды и т.п.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий служба быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда.

Эффективное усвоение учащимися учебного материала предполагает использование соответствующих методов, форм, приемов и средств обучения: объяснение, рассказ, беседа, практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры; использование наглядных средств обучения, демонстрация учебных кинофильмов, ИКТ.

На занятиях по СБО следует уделять внимание обогащению *словарного запаса*, использовать пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи. Необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения.

На занятиях СБО используются все виды наглядности: *натуральная* (посуда, одежда, игрушки и др.); *образная* (рисунки, плакаты, картины); *символическая* (например, условные изображения служб вокзала, температурных режимов электроутюга, стиральной машины-автомат и др.); *графическая* (учебные инструкционные карты, стандартные инструкции, бланки квитанций, таблицы); *схематическая* (схема линий метро, пассажирского транспорта).

Для занятий по СБО требуется разнообразный дидактический раздаточный материал. Останавливаясь на каждом разделе программы отдельно, можно использовать следующий минимальный перечень оборудования и методических пособий.

При изучении раздела **«Личная гигиена»** учащимся предлагается выполнение практических работ, которые вполне могут быть осуществимы вне условий класса и во внеурочное время. Поэтому нецелесообразно содержать предметы личной гигиены на каждого ученика, можно обойтись одним образцом.

Желательно иметь:

- таблица о закаливание организма;
- демонстрационная таблица по правилам и приемам ухода за органами зрения;
- литература о пагубном влиянии курения и алкоголя;
- носовые платки, ножницы, расчески, ватные палочки, косметические салфетки;
- образцы косметических средств и средств гигиены.

Основной задачей раздела **«Культура поведения»** является формирование и закрепление учащихся навыков поведения в помещениях и на улице, в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях, предприятиях и организациях, в транспорте, навыков культурного общения со знакомыми и незнакомыми людьми. Часто используемый метод обучения по темам данного раздела – это моделирование реальных ситуаций, например «В кино», «В гостях», «Ко мне пришел гость» и др.

Желательно иметь:

- вазы для цветов;
- телевизор;
- видео- и аудиоаппаратуру;
- диски, кассеты;
- художественную литературу (книги по этикету, журналы мод, кулинарные рецепты ит.д.);
- шкаф;
- мягкую мебель;
- настольную лампу;
- сервизы для приема гостей.

Изучение раздела **«Одежда и обувь»** требует наличия в кабинете электробытового оборудования. Необходимы утюг и гладильная доска, стиральная машина, а также:

- щетки для одежды;
- демонстрационный набор обуви, одежды по сезонам, головные уборы;
- вешалки, пуговицы, нитки, иглы;
- фартуки, косынки.

Оборудование кабинета СБО по разделу **«Жилище»** определяется в целом эстетическим оформлением кабинета:

наличие ковра или паласа, настольные лампы, общая цветовая гамма и т.д. Бывая дома, дети, как правило, не выполняют каких-либо постоянных поручений, домашних обязанностей, даже таких простых, как вытереть пыль, полить цветы, подмести и вымыть пол. Условия для обучения в кабинете должны обеспечить возможности школьников в приобретении определенных знаний и умений по данной теме, одновременно расширяя их кругозор. При изучении раздела «Жилище» необходимым оборудованием является все, что находится в кабинете СБО:

- кухня, санузел, жилая комната, прихожая;
- индивидуальные карточки для заполнения почтового адреса;
- иллюстрированные журналы с различными видами жилья и подсобных помещений;
- иллюстрированные журналы с различными видами мебели;
- демонстрационный материал моющих средств;
- Жилищный кодекс РФ.

Изучение раздела **«Семья»** предусматривает создание реальной домашней обстановки и семейных отношений.

Оборудование:

- таблица по составлению родового древа;
- индивидуальные анкеты;
- фотоальбомы, фотоаппарат;
- Семейный кодекс РФ
- демонстрационный и раздаточный материал (куклы);
- пеленальный столик, пеленки, детская ванночка;
- литература по уходу за грудными детьми;
- игрушки, набор детской посуды.

Изучая раздел **«Учреждения, организации и предприятия»,** учащиеся должны знать местонахождение ближайшего промышленного или сельскохозяйственного предприятия, детских садов, дома культуры, больницы, а также ознакомиться с их назначением, видами работ и услуг, обязанностями сотрудников.

Используется дидактический материал:

- демонстрационный перечень дошкольных учреждений района, школ, училищ;
- демонстрационный перечень школьных кружков;
- демонстрационный перечень видов рабочих специальностей;
- телефонный справочник.

В зависимости от задач занятия по разделу **«Экономика домашнего хозяйства»** могут иметь различное назначение и сопровождаться наглядностью. Беседы в основном носят информационный характер, учитель выясняет имеющиеся у школьников знания и представления обюджете семьи и сообщает им новые необходимые сведения. Особую сложность представляет выполнение практических заданий, поэтому предлагаемый для обучениятериал должен быть хорошо продуман и подготовлен:

- квитанции по оплате жилья, коммунальных услуг и т.д.;
- таблица по видам государственных страхований;
- виды приобретения – наличные и кредит;
- перечень вкладов сбербанка;
- бланки доверенностей.

Оборудование кабинета по разделу **«Профориентация и трудоустройство»** предполагает впервую очередь следующую наглядность:

- информационная карта по необходимым документам для трудоустройства;
- бланки заявлений, анкет, расписок, доверенностей;
- КЗОТ РФ по трудоустройству;
- дидактический раздаточный материал.

  Наибольшее количество практических работ содержит раздел **«Питание».** Хорошо оборудованная зона кухни должна обеспечивать соблюдение всех правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм. Дидактическая наглядность:

  - таблица продуктов, составляющая рацион питания;
  - график режима питания в школе, школьное меню;
  - методический демонстрационный материал – посуда, кухонные приборы, сервизчайный и сервиз столовый;
  - набор альбомов, таблиц и другой литературы о вкусной и здоровой пищи;
  - механические и электробытовые приборы.

Для изучения раздела **«Транспорт»** нужно иметь:

- книги и брошюры по правилам дорожного движения;
- различные демонстрационные виды проездных билетов;
- образцы расписания поездов, самолетов, пригородных автобусов и других транспортныхсредств;
- индивидуальные раздаточные знаки дорожного движения;
- географическую карту местности для определения маршрутов.

Раздел **«Торговля»** требует наглядности, необходимой для моделирования реальных ситуаций «Покупки», «Продуктовый магазин», «Оплата в кассу» и т.д., когда могут использоваться какнатуральные предметы, так и муляжи, а также настольные дидактические игры и др.:

- репродукция картин с различными изображениями продуктов;
- муляжи овощей и фруктов;
- репродукции типов промышленных товаров;
- индивидуальные раздаточные задания, карточки, перфокарты.

Выполнение практических заданий по темам раздела **«Средства связи»** вызывает трудности при заполнении различных бланков и написании адреса на конверте. Поэтому раздаточный и демонстрационный материал должен быть адаптирован для восприятия умственно отсталых школьников. Необходимо увеличить размеры используемых на почте бланков, сделав доступным для чтения особо мелкий шрифт.

Также требуется:

- демонстрационные почтовые конверты, телеграммы, переводы, бланки для отправлений бандеролей, посылок;

- индивидуальные раздаточные тексты писем и телеграмм;
- каталог (виды связи: сотовая, автоответчик, компьютер, факс);
- телефонные справочники.

  Раздел **«Медицинская помощь»** требует наличие в кабинете аптечки первой медицинской помощи, других материалов:

  - доврачебные препараты (градусник, тонометр);
  - справочник младшего персонала;
  - демонстрационный материал (больничный лист, справка);
  - таблица с лекарственными растениями, гербарий;
  - наиболее часто употребляемые лекарственные растения.

Занятия по СБО тесно связаны с уроками родного языка, математики, географии, труда, естествознания.

Достичь желаемых результатов в процессе СБО учащихся с нарушением интеллекта в комплексе с учебной работой помогает организация воспитательной работы. Работа воспитателей и учителя СБО должна быть согласованной, скоординированной в действиях и планах.

Занятия по СБО проводятся в специальном кабинете. Учащиеся ведут тетрадь для кратких записей, основных сведений и зарисовок. Домашнее задание, как правило, не задается. В отдельных случаях ученикам можно поручить собрать те или иные сведения во время экскурсий с воспитателями или дома. Для каждого года обучения отводится 68 часов учебного времени.

В рабочей программе отведено место для записи № занятия, темы урока, даты, целей урока и в соответствии с темой, словарных слов, практических работ. Обучение ведется с опорой на личный опыт и знания учащихся.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.(5 класс)

Учащиеся должны знать:
-последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета;
-правила освещения рабочего места;
-правила охраны зрения при чтении, просмотра телевизора;
-правила ухода за кожей рук, ног и ногтями;
-о вреде алкоголя и курения;
-виды одежды, обуви и их назначение;
-правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов;
-значение питания;
-правила безопасной работы режущими инструментами;
-виды блюд не требующей тепловой обработки;
-правила мытья посуды и уборки помещения;
-родственные отношения в семье;
-состав семьи, отчества, фамилии и возраст их;
-правила поведения при встрече и расставании;
-формы обращения с просьбой, вопросом;
-виды жилых помещений в городе и селе и их назначение;
-почтовый адрес дома, школы;
-основные транспортные средства;
-наиболее рациональные маршруты до школы и дома;
-виды магазинов, назначение продуктовых магазинов и их отделами;
-правила поведения в магазине, правила покупки товара.

Учащиеся должны уметь:
-совершать вечерний и утренний туалет;
-стричь ногти на руках и ногах;
-корректно отказываться от предлагаемых первых папирос, глотка алкоголя, проявив силуволи;
-различать одежду и обувь в зависимости от назначения: повседневная, рабочая, спортивная;
-сушить и чистить одежду, подготавливать к хранению;
-прочитать рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления;
-нарезать хлеб, сырые и варёные овощи;
-строго соблюдать правила безопасности работы режущими инструментами;
-записать имя. Отчество, фамилию членов семьи;
-выполнять правила поведения в семье;
-правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками;
-вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым;
-писать адрес на почтовой открытке, на почтовом конверте, переводе, телеграмма;
-соблюдать правила поведения в общественном транспорте;
-соблюдать правила дорожного движения;
-выбирать необходимые продукты питания с учётом срока годности;
-оплатить, проверить чек и сдачу;
-культурно вести себя с работниками торговли.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.(6 класс)Учащиеся

должны знать:

-виды и правила закаливания организма;
-приёмы обтирания и мытья ног;
-о вреде наркотиков и токсических веществ;
-санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами и бытовыми химическими средствами;
-правила стирки изделий из хлопчатобумажных и шёлковых тканей;
- способы выбора доброкачественных продуктов;
-приготовление каши, заварки чая;
-способы хранения продуктов и готовой пищи;
-правила составления рецепта блюда;
-место работы, должность продуктивную деятельность членов семьи и близкихродственников;
-как распределены обязанности между членами семьи;
-свои права и обязанности в семье;
- правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях;
-способы ведения разговора со старшими, сверстниками;
-гигиенические требования к жилому помещению;
-правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки;
-правила пользования электропылесосом;
-виды междугородного транспорта, порядок приобретения билетов и талонов;
-виды магазинов промышленных товаров, их значение и отделы;
-правила поведения в магазине и общения с работниками магазина;
-правила покупки товаров;
-основные средства связи, виды почтовых отправлений;
-способы вызова врача на дом, о возможном вреде самолечения;
-основной состав домашней аптечки;
-виды детских учреждений и назначение.Учащиеся
должны уметь:
-закаливать свой организм;
-соблюдать правила личной гигиены дома и в школе;
-отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества, проявив силу воли;
-пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки;
-зашивать одежду по распоровшему шву;
-стирать изделия из цветных хлопчатобумажных тканей, гладить их;
-приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай;
-вымыть, вычистить посуду;
-рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности и продуктивной ихдеятельности;
-выполнить определённые обязанности в семье;
-культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале;
-тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками;
-проводить сухую и влажную уборку помещения;
-чистить электропылесосом ковры, книжные полки, мебель;

-выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу;
-ориентироваться в расписании, определять направления и зоны;
-выбрать нужный товар, оплатить, проверить чек и сдачу;
- записать адрес на конверте, составить текст телеграммы, заполнить бланк;
-записаться на приём к врачу, вызвать врача на дом, приобрести лекарства в аптеке;
-обращаться к работникам ДДТ;
-правильно вести себя на занятиях, в игротеке, в читальном зале.

Основные требования к знаниям, умениям учащихся . (7 класс)Учащиеся должны знать:
-правила личной гигиены девушки и юноши;
-виды косметики;
-правила ухода за кожей лица и волосами;
-особенности стирки цветного и белого белья;
-правила пользования моющими средствами;
-устройство стиральной машины и правила пользования ею;
-назначение прачечной, виды услуг, способы сдачи вещей в прачечную, правила пользования;
-виды питания и их особенности;
-правила безопасности при использовании механических и электробытовых приборов;
-правила ухода за младшими детьми;
-различные тихие и подвижные игры, сказки песенки;
-правила поведения: при встрече и расставании, правила поведения в гостях;
-последовательность поведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;
-способы и периодичность ухода за окнами(моющие средства);
-правила ухода за мебелью в зависимости от её покрытия;
-функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, примерная стоимость;
-виды справочных служб, камер хранений(сроки и стоимость хранения багажа);
-назначение универмага и универсама, различия между ними;
-перечень предметов, посылаемых бандеролью в посылке;
-максимальный вес почтовых отправлений, виды и способы упаковок;
-виды почтовых отправлений;
-виды доврачебной помощи, правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях;
-меры по предупреждению переломов, правила обработки раны и наложение повязки;
-место нахождения ближайшего промышленного и сельскохозяйственного предприятия;
-название цехов, отделов, рабочих специалистов, виды выпускаемой продукции;Учащиеся должны уметь:
-определять тип кожи и волос;
-подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос;
-ремонтировать разорванные места одежды: разными видами штопки, накладывание заплат;
-стирать и гладить одежду и бельё;
-пользоваться механическими и электробытовыми приборами: мясорубкой, тёркой, миксером;
-приготовить первое и второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов;
-ухаживать за младшими детьми;
-культурно вести себя в гостях;
-выбирать подарки, вручать и принимать;
-изготавливать несложные сувениры;
-убирать жилые помещения, мыть зеркала и стёкла, утеплять окна;

-ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используемые химические средства;
-ориентироваться в расписании;
-обращаться за справками в справочное бюро вокзала;
-выполнять правила безопасности во время поездки в ж/д транспорте;
-найти нужные товары в отделах универмага или универсама;
-приобретать товары с учётом необходимости в потребности их и финансовымивозможностями;
-заполнить бланк на отправку бандероли, посылки;
-составить опись посылаемых предметов, упаковать бандероль, посылку;
- использовать лекарственные растения при оказании первой помощи;
-готовить настои, отвары из лекарственных растения;
-обрабатывать раны, накладывать повязки;
-обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятия.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся. (8 класс)Учащиеся
должны знать:
-правила ухода за кожей лица;
-приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею;
-правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей;
-правила и последовательность глажения изделий;
-назначение химчистки, виды оказываемых услуг, правила пользования;
-виды теста, способы приготовления изделий из теста;
-способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени;
-правила ухода за грудным ребёнком;
-правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома;
-правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны;
-моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;
-основные автобусные и водные маршруты транспорта;
-правила безопасного поведения на речном и водном виде транспорта;
-виды рынков, их отличия от магазинов;
-правила поведения на рынке;
-виды телефонной связи, правила пользования ими, телефонными справочниками;
-правила культурного краткого разговора;
-меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первойпомощи(помощь утопающему);
-куда и кому обращаться в случае необходимой помощи;
-адрес и место префектуры;
-составные части бюджета семьи и их размер;
-основные статьи расходов в семье;
-правила экономии, виды и цели сбережений.
Учащиеся должны уметь:
-правильно ухаживать за кожей лица, лица шеи, рук, ног;
-стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;
-гладить блузки, рубашки, платья;
-приготовить пресное тесто и изделия из него - лапшу, печенье;
-нашинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп, заготовить ягоды;
-записать рецепт соления, варенья, консервирования;
-купать, пеленать, одевать куклу, так же кормить;

-культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах;
-выбирать косметические средства, украшения, причёску, одежду, учитывая возраст;
-мыть кафельные стены, чистить раковины;
-пользоваться печатными инструкциями к моющимся средствам;
-пользоваться расписанием, покупать билет, обращаться за справкой;
-выполнять правила безопасности при поездке на транспорте;
-выбрать месторасположения нужных товаров;
-выбрать продукцию в соответствии с её качеством;
-кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;
-культурно разговаривать по телефону;
- оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему;
-обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений;
-подсчитать бюджет семьи;
-составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др.;
-снимать показатели счётчика и подсчитывание стоимости;
-планировать и подсчитывать расходы на различные потребности;
-соблюдать правила экономии в семье, и порядок помещения сбережений в сбербанк.

Основные требования к знаниям и умения учащихся. (9 класс)

Учащиеся должны знать:
-размеры своей одежды и обуви;
- гарантийные сроки носки и правила возврата;
-способы обновления одежды с помощью мелких деталей;
-средства выведения пятен, т/б при выведении пятен;
-значение диетического питания;
-особенность и важность правильного питания детей ясельного возраста;
-название и рецепты 1-2 национальных блюд;
-основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье;
-семейные традиции, обязанности связанные с заботой о детях;
-правила поведения в обществе – правила приёма гостей;
-правила расстановки мебели в квартире;
- требования к подбору занавесок, светильников и др. деталей интерьера;
-правила сохранения жилищного фонда;
-основные маршруты самолётов, службы аэровокзала;
-порядок приобретения и возврата билетов;
- правила поведения в аэропорту и во время полёта;
-виды ярмарок, их отличия от магазинов и рынков;
-время и место проведения ярмарок;
-виды денежных переводов, их стоимость;
-виды связи, их значимость и необходимость;
-способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению;
-правила и приёмы по уходу за больным;
-условия освобождения от работы: по болезни или по уходу за больным ребёнком;
-местонахождения предприятий бытового обслуживания населения;
-правила пользования услугами, профессии работников этого предприятия;
-учреждения и отделы по трудоустройству;
-виды документов, необходимых для поступления на работу;
-перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Учащиеся должны уметь:
-пользоваться журналом мод;
-подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями;
-выводить пятна на одежде разными средствами;
-стирать изделия из тюля и трикотажа;
-составить меню диетического питания на день;
-приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола;
-выполнить сервировку праздничного стола;
-анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку;
-поддерживать и укреплять семейные традиции;
-выполнять обязанности, связанные с заботой о детях;
-встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма их;
-анализировать поступки людей и давать им правильную оценку;
-расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера;
-ориентироваться в расписании, определять маршрут, выполнять правила безопасности;
-вести торг на ярмарке;
-заполнять почтовый и телеграфный перевод, оформлять квитанции;
-строго выполнять правила ухода за больным, ставить горчичники;
-обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания;
-заполнять и составлять деловые бумаги;
-обращаться в отделы кадров учреждений по трудоустройству.