|  |
| --- |
| **Домашнее задание на 31.01.2022** |
|  | **7К класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
|  | ***Математика*** | ***Алгебра*** | ***Английский язык*** | ***Русский язык*** |
| **1 урок** **9:00-9:40** | Подключится к уроку на платформе ЗУМРассмотреть образец решения № 587(1), решить № 587(2)  | Подключится к уроку на платформе ЗУМПовторить п. 27, изучить п. 28, решить № 655,656,  | Подключится к уроку на платформе ЗУМСтр. 62 в учебнике № 1 (прочитать и письменно ответить на вопросы), № 3 (прочитать предложения и ответить на вопросы письменно) | Синтаксический разбор сложно подчиненного предложенияВам необходимо:научиться производить синтаксический разбор сложноподчиненного предложения,объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляе¬мые в ходе синтаксического разбора предложения.Учебник – с.119-120, упр. 180 письменно. (смотрим П-30)Устный экзамен проводится по графику – 09.02.2022гПо всем вопросам обращайся письменно по адресу:ms.vorontsova64@mail.ru   |
| **Перерыв 20 минут** |
|  | ***ПТО*** | ***Английский язык*** | ***География*** | ***Обществознание*** |
| **2 урок****10:00-10:40** | Внимательно прочитать стр. 60-62, письменно выполнить задания в рабочей тетради стр. 46.Отправить фотографии выполненных заданий на адрес:purtova-83@mail.ru  | Подключится к уроку на платформе ЗУМСтр. 19 № 13 ( прочитать предложения и выбрать положительную или отрицательную форму глагола, предложения записать в тетрадь)  | Лесостепи и степи.Вам нужно:Уметь объяснять причины формирования природной зоны, приводить примеры влияния природы на характер расселения, особенности хозяйственной деятельности, развитие материальной и духовной культуры коренных народов;объяснять особенности природы, называть характерные растения и животных рассматриваемой зоны;Учебник – С. 204 – 211Изучить параграф и письменно ответить на Вопросы №1, №2, №3.По всем вопросам обращайся письменно по адресу:ms.vorontsova64@mail.ru  | Подключится к уроку на платформе ЗУМВнимательно прочитать § 17. Выполнить письменно задания в рабочей тетради: № 5, 7, с. 75–76.  |
| **Перерыв 10 минут** |
|  | ***Письмо и развитие речи*** | ***Русский язык*** | ***История*** | ***Алгебра*** |
| **3 урок****10:50-11:30** | Личные местоимения единственного и множественного числа. 1,2, 3 – е лицо местоименийНаучиться заменять имена существительные МЕСТОИМЕНИЯМИ.Учебник – с. 148-149 письменно упр. №186 и №187.Устно – правило с. 149. По всем вопросам обращайся письменно по адресу:ms.vorontsova64@mail.ru  | Подключится к уроку на платформе ЗУМКатегория состояния и другие части речи.Работаем по учебнику – с. 127 – 129. Изучить параграф и письменно выполнить два упражнения - №316 и №317.  | Повторить параграфы главы I и выполнить задания по ссылке<https://edu.skysmart.ru/student/sulixarato>  | Изучить п. 22, решить №500(а,в), отправить фотографии выполненных заданий на адрес: oksana.gritsenko.67@bk.ru  |
|  | ***Чтение и развитие речи*** | ***Литература*** | ***Физика*** | ***Английский язык*** |
| **4 урок****11:40-12:20** | Максим Горький. Слово о писателе. «Детство» (отрывки из повести).Прочитать и знать основное содержание главы. Учебник – с. 175 – 179 прочитать и ответить на вопросы устно.По всем вопросам обращайся письменно по адресу:ms.vorontsova64@mail.ru Или устно по телефону: 2-17-56 ШКОЛА;Контакт в ВАЙБЕРе: 8 952 6857 083 | Сочинение рассуждение. Тема по выбору:1. «Чему научил меня маленький человек из рассказов Чехова?».2. «Из рассказов Чехова я понял, что в поступках людей бывает плохого, и как нужно правильно поступать.»3. «Если бы вдруг я смог оказаться на время среди героев рассказов Чехова (проникнуть волшебным образом внутрь тех событий). Что бы посоветовал Очумелову? Чем бы помог Ионе? Как бы поступил с Денисом и другими простыми людьми? О чём бы поговорил с Юлией Васильевной?» В сочинении необходимо использовать цитаты из рассказов, подтверждающие ваше рассуждение.Структура сочинения рассуждения: Вступление. Рассуждение и доказательство с примерами из рассказов Чехова; с примерами из вашей личной жизни. Вывод.По всем вопросам обращайся письменно по адресу:ms.vorontsova64@mail.ru  | Подключится к уроку на платформе ЗУМПовторить п. 39,40,41, изучить п. 42, 43, ответить письменно на вопросы в конце параграфа  | Подключится к уроку на платформе ЗУМСтр. 139 в учебнике № 1 читать слова, № 3 прочитать текст и письменно ответить на вопросы (1-6)  |
|  | ***ПТО*** | ***Технология*** | ***Технология*** | ***География*** |
| **5 урок****12:40-13:20** | Внимательно прочитать стр. 60-62, письменно выполнить задания в рабочей тетради стр. 46.Отправить фотографии выполненных заданий на адрес:purtova-83@mail.ru  | Работа над проектом (часы) отправить фотографии выполненной работы на адрес: oksana.gritsenko.67@bk.ru  | Продолжить работу над проектом, отправить фотографии выполненной работы на адрес: oksana.gritsenko.67@bk.ru  | Население и города Урала. Проблемы района.Вам необходимо:Уметь сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;систематизировать информацию; структурировать информацию;определять проблему и способы ее решения; владеть навыками анализа и синтеза; использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, владетьинформационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах;работать с текстом и внетекстовыми компонентами; составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления.Учебник – с.219-225; изучить параграф и ответить на вопросы.Следующий урок будет контрольный по теме Урал.По всем вопросам обращайся письменно по адресу:ms.vorontsova64@mail.ru  |
|  | ***Физическая культура*** | ***Физическая культура*** | ***Русский язык*** | ***Алгебра*** |
| **6 урок****13:40-13:20** | Написать сообщение на тему: «Закаливание организма» сфотографировать и прислать на эл. Адрес: marina.gubareva.89@bk.ru  | Написать сообщение на тему: «Закаливание организма» сфотографировать и прислать на эл. Адрес: marina.gubareva.89@bk.ru  | Подключится к уроку на платформе ЗУМОбособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.Вам нужно:Научиться определять обособленные определения. Научиться применять правила обособления (ставить запятые) определений.Учебник – с. 161 – 165. Изучить параграф №48.Письменно упр. 293 и упр. 296.Упр. 295 устно.  | Подключится к уроку на платформе ЗУМИзучить п. 22, решить №500(а,в)  |